Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Красная Горка

Колышлейского района Пензенской области

**Анализ**

**учебно-воспитательной работы**

**МОУ СОШ**

**с. Красная Горка**

**за 2021-2022 учебный год**

**Содержание.**

1. Общая характеристика образовательного учреждения 4-5
2. Структура классов по ступеням обучения 6
3. Кадровый потенциал образовательного учреждения 7-11
4. Условия осуществления образовательного процесса 12-15
5. Показатели результативности образовательного процесса 15-33
6. Содержание образования. Учебный план и учебный процесс 33-35

7. Внутришкольный контроль 35

7.1.Основные элементы контроля УВП 36

7.2. Методы контроля 36

- Посещаемость \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 37

* Состояние физкультурно-оздоровительной работы 39
* Результативные показатели деятельности педагогов и обучающихся 39
* Работа с одарёнными детьми 41
* Работа школы по сохранению и укреплению здоровья школьников 48

8. Методическая работа в школе 54

8.1. Инновационные процессы в школе 55-56

8.2. Формы методической работы 56-62

1. Преемственность в обучении и воспитании 62
2. Реализация региональных проектов. Профориентация учащихся \_\_\_\_\_\_ 62-65
3. Анализ работы библиотеки 66-70

8.6. Работа с родителями 70

9. Воспитательная работа 81

1. Общие выводы 82-83
2. Приложения:
3. Движение учащихся.
4. Сведения по кадрам, 2А - пед. стаж, 2Б - возраст,
5. Итоги аттестации.
6. Сведения по курсовой подготовке.
7. Результаты ЕГЭ, ОГЭ (в сравнении)
8. Медалисты.
9. 7А. Анализ успеваемости учащихся.
10. Результаты районных, областных олимпиад.
11. Результаты районных олимпиад учащихся 4 класса.
12. Прохождение программного материала, практической части программ.
13. Анализ посещаемости учащихся.
14. Деятельность библиотеки.
15. Состояние физкультурно-оздоровительной работы.
16. Участие педагогов в конкурсах различного уровня;

14А - участие педагогов в областных семинарах, конференциях. 15.Результаты портфолио учащихся.

1. Банк данных одарённых детей.
2. 17А. Итоги школьной НПК «Золотые россыпи», районной НПК «Старт в науку».

18. 18А. Списки учащихся, участников, призёров и победителей олимпиад,
конкурсов, соревнований районного, регионального и федерального уровней.

19. Выполнение МОУ СОШ с. Красная Горка ст.41 Федерального Закона «Об
образовании в Российской Федерации» (охрана здоровья учащихся).

1. 20А. Сведения по группам здоровья, заболеваниям по классам.
2. Темы самообразования, перспективный план повышения квалификации.
3. Качество преподавания учебных предметов.
4. Качество преподавания учебных предметов (в сравнении).
5. Диагностика итоговых контрольных работ.

25. Показатели самообследования МОУ СОШ с. Красная Горка

26. Анализ воспитательной работы.

1. **Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**

Полное наименование Школы: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Красная Горка.

Сокращенное наименование Школы: МОУ СОШ с.Красная Горка. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Юридический и фактический адрес: 442835, Россия, Пензенская область, Колышлейский район, с.Красная Горка, улица М.Садовая, 1Б

Лицензия №12213 от «12» января 2017 г., выдана Министерством образования

Пензенской области. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 6361 от «19» декабря 2016 г., выдано Министерством образования Пензенской области. Срок действия - до «20» мая 2025 г.

МОУ СОШ с. Красная Горка - одна из крупных школ Колышлейского района. В школе созданы комфортные условия обучения, поддерживается достаточный уровень образования и эмоционально привлекательная воспитывающая среда, сформированы традиции. В школе сохранена классно-урочная система при строгом соблюдении расписания учебных занятий, организовано предпрофильное обучение.

Школа востребована родителями и учащимися с.Красная Горка, с. Чубаровка, д. Лачиновка. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворённости качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения.

Деятельность МОУ СОШ с. Красная Горка направлена на реализацию Программы развития МОУ СОШ с. Красная Горка. Основные задачи школы в 2021-2022 учебном году - повышение качества образования и воспитания, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, повышение уровня культуры школьников, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, предпринимательской активности, формирование здорового образа жизни.

**Образовательные программы образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные программы** | **Уровень, направленность** | **Педагогические технологии** |
| Начальное общееобразование,1-4 классы | - Основная общеобразовательнаяпрограмма начального общегообразования (ФГОС НОО) системы«Школа России».- Адаптированная образовательнаяпрограмма (вариант 7.2.) для детейс ОВЗ- Программа внеурочнойдеятельности (ФГОС НОО). | Развивающееобучение, проектные,здоровьесберегающиетехнологии,деятельностныйподход, ИКТ-технологии |
| Основное общееобразование,5-9 классы | - Основная общеобразовательнаяпрограмма основного общегообразования (ФГОС ООО).- Адаптированная образовательнаяпрограмма (ФГОС 1599, вариант 1, для детей с интеллектуальной недостаточностью (ОВЗ\_- Программа внеурочной деятельности(ФГОС ООО). | Развивающееобучение,здоровьесберегающиетехнологии, ИКТ -технологии,проектныетехнологии,деятельностныйподход |
| Среднее общееобразование,10-11 классы | - Основная общеобразовательнаяпрограмма среднего общегообразования (ФГОС СОО),универсальный профиль.- Программа внеурочнойдеятельности (ФГОС СОО). | Здоровьесберегающиетехнологии, ИКТ-технологии,проектныетехнологии,деятельностныйподход |
| Программыдополнительногообразованиядетей,1-11 классы | Программы дополнительногообразования детей следующихнаправленностей:- Художественно-эстетической,- Военно-патриотической,- Спортивно-оздоровительной. | Здоровьесберегающиетехнологии,ИКТ-технологии,проектная деятельность |

**Режим работы школы**

Школа работает в одну смену. Начало занятий - в 8.30. В школе действует пятидневная рабочая неделя, в субботу проводятся занятия детских объединений дополнительного образования. Продолжительность урока - 45 минут, в 1 класс - от 35 до 45 минут и динамическая пауза между уроками (в течение 1 полугодия). В первом классе обучение ведется без домашних заданий. Организована группа продлённого дня - 20 человек.

**2. Структура классов по уровням обучения.**

**2.1. Начальное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся в классах** |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс | 1519+2 19+1 17 | 12 **15** 21**20** | **12 10 15** 21 | **19****10****8****15** |
| **Всего** | 70+3=73 | **68** | **58** | **52** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.2.** | **Основное общее образование** |  |  |  |
| **Класс** |  | **Количество обучающихся в классах** |  |
|  |  | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |  | **2021-2022** |
| 5 класс |  | **19** | **17** | **19** |  | **21** |
| 6 класс |  | **15** | **19** | **18** |  | **20** |
| 7 класс |  | 11 | **16** | **19** |  | **18** |
| 8 класс |  | **17** | 11 | **15** |  | **19** |
| 9 класс |  | **16** | **17** | **11** |  | **15** |
| **Всего** |  | **78** | **80** | **82** |  | **93** |

**2.3. Среднее общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся в классах** |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **1**0 класс 11 класс | **7 5** | 9 6 | **2 8** | **2****1** |
| **Всего** | **12** | **15** | **10** | **3** |

Всего по школе на конец 2021-2022 учебного года - 148 учащихся (движение

учащихся - **приложение №1)**

Из таблиц видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся незначительное, происходит по объективным причинам. По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество обучающихся уменьшилось на 2 человека в связи с уменьшением количества учащихся, поступивших на обучение в 10 класс.

**Кадровый потенциал образовательного учреждения**

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Педагогический коллектив составляют 18 человек. В школе работает 1 внешний совместитель (педагог дополнительного образования). Образовательный ценз составляет 89%: с высшим образованием - 16/89%, средним специальным - 2/11% **(приложение №2, №2А).**

Педагогов с высшей квалификационной категорией нет, 9 (50%) имеют первую категорию (квалификационный ценз составляет 50%). 6 педагогических работников (33%) соответствуют занимаемой должности. Не имеют аттестации Моисеева М.И.- работает 1-й год, Насырова Д.В. – работает 2-й год **(приложение №3).**

Ежегодно педагоги школы повышают уровень своей квалификации, в 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов **(приложение №4).** Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет - 17 чел. / 94%. Нет курсовой подготовки у Моисеевой М.И. - работает 1-й год.

 В мае 2022 года администрацией школы, педагогами, работающих в кабинетах повышенной опасности, пройдены курсы по охране труда.

Среди педагогов школы - 2 Почетных работника общего образования РФ (Богомолова B.C., Вазерова Н.М), 1 победитель (Круглова M.B.) и 8 призёров районного конкурса «Учитель года» (Деткова О.А., Зелинская И.К., Трегубова И.Э., Детков С.Е., Вазерова Н.М., Вазеров Д.М., Усич Ю.В., Грешнова И.П.).

**Структура управления в МОУ СОШ с. Красная Горка**

 Управляющий Совет

Директор школы

Педагог-

психолог

Выполняющая обязанности библиотекаря

Выполняющая обязанности организатора воспитательной работы

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе

**Педагогический совет**

МО классных руководителей

Совет руководителей объединений дополнительного образования

* физкультурно – спортивное направление;
* художественно-эстетическое направление;
* научно – техническое направление;
* военно – патриотическое направление

Классные руководители

1-11 классов

 Внедряетсяоптимальная структура эффективного управления образовательным учреждением. В школе созданы условия для функционирования и развития школы, в которой реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного образования.

В соответствии с Уставом формами самоуправления Школы являются:

* Управляющий совет,
* Педагогический совет,
* Общешкольный родительский комитет,
* Совет отцов школы,
* Орган ученического самоуправления «СУПиР»,
* Совет бабушек.

**Сведения об администрации образовательного учреждения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Датарожде-ния | Образо-вание (какоеобраз.учрежде-ниеокончил | Препода-ваемыйпредмет | Стаж(общийи руково-дителя) | Квалифи-кацион-наякатегориярук/пред | Государст-венные(ведомст-венные)награды | Домашний адрес,телефон |
| ВазеровДмитрийМихайлович | 27.10.1975 | ВысшееПГПИ им.В.Г.Белинско-го, юрист,2003 г. | ОБЖ | 21/9 | I | Памятнаямедаль«ПатриотРоссии»,2016 г. | Пензенскаяобласть,Кол ышлейскийрайон, село КраснаяГорка, улица Сады,дом 8, кв. 1Телефон8-963-10-31-254 |
| БогомоловаВераСергеевна | 13.03,1962 | ВысшееПГПИ им.В.Г.Белинско-го, ест.-геогр.ф-т,1985 | Химия | 37/21 | I | «Почет-ныйработникобщегообразова-ния» -2003 г. | Пензенскаяобласть,Кол ышлейскийрайон, селоКрасная Горка,улица Южная, 9.Телефон8-960-32-50-675 |
| Насырова Дарья Владимировна | 23.07.1992 | Высшее, ФГБОУ ВО Пензенский государст-венный универси-тет, 2020 г. | - | 1 | - | - | Пензенскаяобласть,Кол ышлейскийрайон, село КраснаяГорка, улица Сады,Дом 11, кв.2 Телефон8-960-327-06-45 |

**Сведения о педагогических работниках МОУ СОШ с. Красная Горка**

1. Всего педагогических работников - 19 чел./ 100%, из них внешних совместителей - 1);
2. Укомплектованность штатов: % (по лицензии) - 100%;
3. Вакансии: учитель географии - 1, учитель начальных классов -1.
	1. **Уровень образования педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Высшее образование(в том числепедагогическое)чел./% | СреднееПрофессиональное (в том числепедагогическое)чел./% |
| Штатные работники(18 чел.) | 16/89% | 2/11% |
|
| Внешниесовместители (1 чел.) | 1/100% | - |

* 1. **Уровень квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшаяквалиф.категориячел./% | Перваяквалиф.категориячел./% | Соответствиезанимаемойдолжностичел./% | Государст-венныенаградычел./% | Ведомст-венныенаградычел./% |
| Штатныеработники (18 чел.) | - | 9 чел./50% | 6 чел./33% | 2/11% | 16/89% |
| Внешниесовмести- тели (1 чел.) | - | - | 1/50% | - | 1/100% |

**3.3. Стаж работы педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 2лет чел./% | От 2 до 5чел./% | От 5 до 10 чел./% | От 10 до20 чел./% | От 20 до25 лет чел./% | Свыше25 лет чел./% | Средний пед. стаж |
| Штатные работники (18 чел.) | 2/11% |  | 2/11% | 1/5,5% | 4/22% | 9/50% | 23,1 года |
| Внешние совмести- тели (1 чел.) |  |  |  | 1/100% |  |  | 13 лет |

**3.4. Возрастной состав педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 30летчел./% | От 30до 40летчел./% | От 40до 50летчел./% | От 50до 60летчел./% | Свыше60 летчел./% | Средн.возр. | Работа-ющихпенсио-неров повозрасту | Трудо-ваяпенсия(25 лет) |
| Штатныеработники (18 чел.) | 3/17% | 1/5,5% | 7 чел. /39% | 5 чел./28% | 2 чел./11% | 46,6 лет | 4 чел./22% | 4 чел./22% |
| Внешниесовместители(1 чел.) | - | - | 1/50% | - | - | 45 лет |  |  |

**(приложение №5)**

**3.5. Учебная нагрузка педагогических работников:**

* до 18 часов в неделю - 1 (Зелинская И.К.)
* от 18 до 27 часов в неделю - 12 чел.
* свыше 27 часов в неделю - 3 (Грешнова И.П., Тыщенко О.И., Ерунова Л.А.)
* средняя нагрузка по образовательному учреждению – 17,5 часов.

Таким образом, состав педагогических кадров остаётся стабильным, расстановка кадров производится администрацией школы с учётом дифференцированного подхода к учителям, их индивидуальных возможностей и интересов, квалификации педагогов и специфики работы школы.

Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о высоком уровне квалификации педагогических работников школы, в школе имеются достаточные кадровые возможности для осуществления в полной мере образовательного и воспитательного процесса на современном уровне.

Педагоги школы выражают готовность к процессу саморазвития и самореализации. Для повышения профессиональной методической, социальной и организационной компетенции педагоги проходят курсовое обучение, регулярно принимают участие в районных, областных семинарах, конкурсах, конференциях.

**4. Условия осуществления образовательного процесса**

Большое внимание педагогический коллектив школы уделяет сохранению и дальнейшему развитию эмоционально привлекательной воспитывающей среды в общеобразовательном учреждении, соответствующей современным социально-психологическим и материально-техническим требованиям. В общеобразовательном учреждении имеются:

* спортивный зал - 1/146,2 м2;
* учебные кабинеты - 19;
* пришкольная спортивная площадка - 1/400 м2;
* столовая- 1/150,5 м2;
* пришкольный участок - 10000 м2;
* музей- 1/57 м2;
* стадион - 1/600 м2;
* военизированная полоса препятствий - 1/3000 м2.

Школа не имеет актового зала, тира.

**Общая площадь школы** - 2323 кв.м., имеется 21 кабинет общей площадью 877 кв.м.

В школе оборудован кабинет информатики; кабинеты начальных классов, физики, химии и биологии, русского языка и литературы, обслуживающего труда, ОБЖ оснащены ПК, мультимедийными установками. В кабинетах математики, русского языка и литературы, иностранного языка, физики, информатики, кабинете начальных классов (№10) имеются интерактивные доски. У всех учителей-предметников для работы имеются нетбуки для осуществления учебной и методической работы, в общешкольную локальную сеть подключено 17 компьютеров, 18 компьютеров имеют доступ к Интернету.

Имеющаяся в распоряжении оргтехника:

* принтеры 11 шт.
* сканеры 5 шт.
* графопроекторы 2 шт.
* многофункциональные устройства (МФУ) 6 шт.
* ксерокс 1 шт.

Количество персональных компьютеров - 75 (30 компьютеров, 45 портативных персональных компьютеров (7 ноутбуков и 38 нетбуков), из них 15 - в кабинете начальных классов. В рамках деятельности «Точки роста» в кабинет информатики поступили в 2020 году 1 ноутбук и 10 нетбуков. Количество компьютеров, используемых в учебных целях - 56, из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время - 29. На 1 компьютер приходится 3 учащихся. Количество компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных систем - 17 (локальной сетью охвачены 4 кабинета -физика, химия, информатика, начальные классы. Имеют доступ к Интернету - 29, имеют доступ к Интернет-порталу образовательной организации — 1.

Школа обеспечена средствами мультимедиа: цифровых фотоаппаратов - 2, видеокамер - 2, мультимедийных проекторов - 12, интерактивных досок - 6, телевизоров – 1. Функционирует и постоянно обновляется сайт школы. Имеется медиатека по различным направлениям и предметным областям.

Количество кабинетов, охваченных локальной сетью - 4 (физика, химия, информатика, начальные классы).

**Школьная библиотека** МОУ СОШ с. Красная Горка обладает достаточным фондом-11470 экземпляров, в том числе 7194-художественной литературы, 3168 учебников (из них 215 экземпляров поступили в 2021 году), 498 экземпляров справочной и 610 учебных пособий (учебно-методической литературы). Имеется 6 подписных изданий, 240 брошюр, журналов. Из общего объёма фонда библиотеки 11270 экземпляров составляют печатные издания, 200 экземпляров - электронные документы.

Работает читальный зал (10 посадочных мест). Читатели могут воспользоваться не только традиционными книжными, но и периодическими печатными изданиями, электронными носителями информации и Internet. Библиотека оказывает консультативно-методическую помощь сотрудникам школы. В библиотеке зарегистрированы 153 читателя. Регулярно пользуются библиотечным фондом 100% учащихся. Число посещений библиотеки за год - 3331. Школьная библиотека оборудована МФУ, есть выход в Интернет.

Уровень обеспеченности учащихся учебниками в 2021-2022 учебном году составил 100% за счет фонда библиотеки.

В МОУ СОШ с. Красная Горка функционирует школьный музей историко-краеведческой направленности. В 2021 году школа стала победителем районного конкурса школьных музеев «История России в школьных музеях» (руководитель Тырчёнкова О.Ю.).

**Обеспеченность образовательного процесса**

**МОУ СОШ с. Красная Горка в соответствии с программой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кабинет | Зав. кабинетом | % оснащённости |
| 1 | Биология | Богомолова В.С. | 98% |
| 2 | Химия | Богомолова В.С. | 98% |
| 3 | Информатика | Детков С.Е. | 93% |
| 4 | Физика | Детков С.Е. | 90% |
| 5 | География | Тырчёнкова О.Ю. | 91,6% |
| 6 | Учебная мастерская | Вазеров Д.М. | 97% |
| 7 | Спортивный зал | Вазерова Н.М. | 95% |
| 8 | Обслуживающий труд | Зелинская И.К. | 85% |
| 9 | История | Трегубова И.Э. | 95% |
| 10 | Математика | Деткова О.А. | 89% |
| 11 | Русский язык | Тыщенко О.И. | 90% |
| 12 | Литература | Грешнова И.П. | 95% |
| 13 | Иностранный язык | Ерунова Л.А. | 77% |
| 14 | ОБЖ | Вазеров Д.М. | 98% |
| 15 | ИЗО | Зелинская И.К. | 75% |
| 16 | Начальные классы | Усич Ю.В. | 95% |

В школе внедрена электронная система образования (ЭСО), в течение 2021-2022 учебного года велись электронные дневники и журналы. Проверка заполняемости электронного журнала на 10.06.2022 г. показала следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учителя** | **Кол-во уроков в расписании** | **Количество****проведенных уроков** | **Привязано ТП** | **Привязано****тем** | **С домашним заданием** | **Коли­чество оценок** | **Среднее количество оценок на 1 ученика** |
| Богомолова Вера Сергеевна | 265 | 254 | 140 | 140 | 118 | 1007 | 27,22 |
| Вазеров Дмитрий Михайлович | 128 | 126 | 0 | 0 | 0 | 583 | 15,76 |
| Вазерова Наталия Михайловна | 791 | 588 | 4 | 4 | 0 | 2209 | 20,08 |
| Грешнова Инна Павловна | 960 | 699 | 0 | 567 | 428 | 3729 | 73,12 |
| Детков Сергей Евгеньевич | 854 | 814 | 177 | 177 | 177 | 2575 | 27,39 |
| Деткова Ольга Александровна | 528 | 528 | 123 | 123 | 123 | 2973 | 84,94 |
| Еремкина Галина Геннадьевна | 669 | 530 | 643 | 643 | 382 | 3554 | 47,39 |
| Ерунова Людмила Анатольевна | 929 | 491 | 0 | 62 | 0 | 1601 | 12,71 |
| Зелинская Ирина Константиновна | 632 | 435 | 0 | 452 | 0 | 3708 | 39,03 |
| Круглова Марина Владимировна | 715 | 592 | 0 | 632 | 0 | 2923 | 292,3 |
| Моисеева Мария Игоревна | 716 | 530 | 0 | 576 | 1 | 2238 | 279,75 |
| Трегубова Ирина Эрнстовна | 827 | 135 | 0 | 0 | 0 | 766 | 8,15 |
| Тырченкова Ольга Юрьевна | 791 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тыщенко Ольга Ивановна | 929 | 797 | 0 | 0 | 0 | 5609 | 75,8 |
| Усич Юлия Васильевна | 732 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Данные отчёта показывают, что учителем географии и биологии Тырчёнковой О.Ю. электронный журнал не заполнен. Не в полном объёме выставляются текущие оценки учителем истории, обществознания Трегубовой И.Э., учителем иностранного языка Еруновой Л.А.

 Педагогам и учащимся предоставлен доступ к сети Интернет, управляемой

системой контент - фильтрации. Созданные в школе материально-технические условия обеспечивают детям обучение и воспитание по реализуемым программам как основного, так и дополнительного образования.

**Обеспечение безопасности в ОУ.**

Здание школы 2-этажное, кирпичное, капитального строения. Окна школы частично оборудованы решетками. Территория школы огорожена забором.

В школе имеются запасные входы - выходы. Установлена охранно-пожарная сигнализация. Помимо центрального входа имеется 3 запасных выхода - входа, оборудованных щеколдами. С 2015 года функционирует кнопка тревожной сигнализации ОВД МВД РФ по Колышлейскому району, с 2016 года -видеонаблюдение, которое обеспечивает видеоинформацию территории МОУ СОШ с. Красная Горка. В 2020 году установлено устройство речевого оповещения.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности, противодействия терроризму и экстремизму в школе принят план мероприятий по предупреждению и пресечению антитеррористических проявлений. В соответствии с планом работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия
терроризму и экстремизму;

* организацию взаимодействия с силовыми структурами и территориальной
службой ГО и ЧС, родительской общественностью;
* большое внимание уделяется мероприятиям по обеспечению безопасности,
антитеррористической защищенности образовательного учреждения при повседневной деятельности и при проведении праздников, спортивных состязаний, культурно-массовых мероприятий;
* налажено межведомственное взаимодействие с ОВД, дежурной частью, участковым инспектором.

**5. Показатели результативности образовательного процесса.**

Показателями успешности работы школы являются:

1. Выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,
решений Правительства Российской Федерации, Министерства образования
Пензенской области, Управления образования Администрации Колышлейского
района по вопросам образования в 2021-2022 учебном году.
2. Стабильность 100% успеваемости и позитивная динамика качества знаний
учащихся школы -45%.
3. Успешное выступление учащихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях
различного уровня:

 - в 2021-2022 учебном году 79 учащихся (53%) - победители и призёры районных конкурсов (в 2020-2021 учебном году - 52 учащихся (35%),

- 22 учащихся (15%) - победители и призёры на региональном уровне (в 2020-2021
учебном году - 17 учащихся (11%),

- 11 учащихся (7,5%) - победители и призёры конкурсов, олимпиад всероссийского уровня (в 2020-2021 учебном году - 35 учащихся (23%).

4. Успешное поступление выпускников школы в ВУЗы, ССУЗы.

1. Активное участие школы в районных, региональных мероприятиях (конференции, конкурсы, семинары).
2. Положительные результаты проверок по линии Управления образования
Администрации Колышлейского района, Министерства образования Пензенской области, Управления по контролю и надзору в сфере образования.

**5.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.**

В течение 2021-2022 учебного года проводился контроль за подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации, контроль за организацией систематического повторения материала. После проведенных контрольных срезов проводился их анализ, результаты доводились до сведения родителей (законных представителей), обсуждались на совещаниях при директоре, педсоветах, давались рекомендации по устранению выявленных пробелов. Своевременно были оформлены стенды в кабинетах математики, русского языка и литературы, физики, химии, был оформлен общий информационный стенд «Для вас, выпускники».

Администрацией и педагогическим коллективом школы была проделана достаточная работа по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ: разъяснительная работа по «Положению о государственной итоговой аттестации» с выпускниками и их родителями, разработаны программы и планы работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ учителями-предметниками.

Проводились репетиционные экзамены в форме ЕГЭ в 11 классе (по математике - 3, русскому языку - 3, биологии), в форме ОГЭ в 9 классе (по математике - 3, по русскому языку - 3, по химии - 3, географии – 2, обществознанию – 2, физике - 2), дополнительные занятия, в том числе в дни школьных каникул.

**Результаты ЕГЭ в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-воуча-щихся,сдавав-шихЕГЭ | Поро-говыйбалл | Сред-нийбаллпоРоссии | Сред-нийбаллпоПензен-скойоблас-ти | Сред-нийбаллпоКолы-шлейс-комурайону | Среднийбалл пошколе | Ненабралимини-мально-го коли-чествабаллов | Учитель |
| Русский язык(ЕГЭ) | 1 | 40 |  |  |  | 67 | - | Грешнова И.П. |
| Математика(профильная) | 1 | 39 |  |  |  | 68 | - | Детков С.Е. |
| Биология | 1 | 39 |  |  | 56,7 | 48 | - | Тырчёнкова О.Ю. |

**Результаты ГИА-9 в 2022 году.**

К государственной итоговой аттестации в основной школе из 15 учащихся были допущены 15.Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику и 5 предметов по выбору: обществознание, химию, физику, биологию, географию.

**Результаты ОГЭ-9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Пороговыйбалл/макси-мальныйбалл | Кол-вовыпус-кников,сдававшихОГЭ | Среднийбалл поПензенс-койобласти | Средняяоценка поКолыш-леискомурайону | Среднийбалл пошколе | %выполнениязаданий | Средняяоценка по школе | Не пере-шагнулипорог | Учитель |
| Русский язык | 15/33 | 15 |  |  | 24,6 | 63% | 3,9 | - | ГрешноваИ.П. |
| Математика | 8/31 | 15 |  |  | 12,1 | 39% | 3,3 | 4 | Деткова О.А. |
| Общест-вознание | 14/39 | 10 |  | 18,2 | 19,2 | 49% | 2,9 | 2 | Трегубова И.Э. |
| Биология | 13/46 | 3 |  |  | 29 | 63% | 4 | - | Тырчёнкова О.Ю. |
| Химия | 9/38 | 4 |  | **22,4** | **30** | 79% | 4,5 | - | Богомолова В.С. |
| Физика | 10/40 | 1 |  | **15** | **22** | 55% | 3 | - | Детков С.Е. |
| Геогра-фия | 12/32 | 12 |  |  | 17,2 | 54% | 3,5 | 2 | Тырчёнкова О.Ю. |

Оценки итоговой аттестации в 9 классе в основном соответствуют уровню знаний выпускников. По русскому языку 4 выпускника получили за ОГЭ оценку выше в сравнении с годовой оценкой, 1 выпускник получил оценку ниже в сравнении с годовой оценкой. Не перешагнувших порог по русскому языку нет. Лучшие результаты на ГИА по русскому языку показали Купцова Е., Кузнецова К. (набрали по 30 баллов из максимальных 33, % выполнения их заданий - 91%), Аверкина Д - 29 баллов, Вельдяйкина И. – 28 баллов. Общий % выполнения заданий на ОГЭ по русскому языку по школе составляет 63%.

На экзамене по математике 7 учащихся подтвердили годовые оценки по предмету, 3 учащихся выполнили работу хуже (на 1 балл ниже годовой оценки). 4 учащихся не перешагнули порог. Таким образом, 4 ученика будут сдавать предмет математику в дополнительные сроки (07 июля 2022 г.).

 Из предметов по выбору лучший результат показали учащиеся 9 класса на экзамене по химии (средняя оценка – «4,5», % выполнения заданий - 79%), русскому языку (% выполнения заданий - 63%), биологии (средняя оценка – «4», % выполнения заданий - 79%).

 В дополнительные сроки, 04 июля, 2 ученика будут пересдавать обществознание и 2 ученика – географию.

 Таким образом, из 15 учащихся 10 человек получили удовлетворительные результаты по итогам ОГЭ в основной срок, 5 человек допущены к повторной сдаче экзаменов, из них 3 человека – по 2-м предметам.

Необходимо продолжить системную работу по подготовке учащихся к ГИА:

* осуществлять мониторинг успешности усвоения изученных тем в течение учебного года, по результатам мониторинга вести работу по ликвидации пробелов в знаниях;
* при подготовке к государственной итоговой аттестации использовать элементы инновационных технологий, уделять особое внимание самостоятельной работе учащихся в открытом банке заданий ГИА;
* активизировать информационно-разъяснительную работу среди всех участников образовательного процесса;
* осуществлять тесное взаимодействие с родителями с целью обеспечения успешной подготовки учащихся к ГИА.

5.2. **Количество выпускников, окончивших общеобразовательное учреждение с медалью (за последние 5 лет):**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» чел / % к выпуску |
| 2014-2015 | 1/13% |
| 2015-2016 | - |
| 2016-2017 | - |
| 2017-2018 | 2/33% |
| 2018-2019 | - |
| 2019-2020 | - |
| 2020-2021 | - |
| 2021-2022 | - |

**(приложение №6)**

**5.3. Информация о результатах обучения учащихся МОУ СОШ с. Красная Горка.**

|  |
| --- |
| Качество обучения учащихся на разных ступенях |
| Всего учащихся | Отлич­ников | Обучаю­щихся на«4» и «5» | Имеющих одну или две отметки«3» | Неуспева­ющие | Уровень обученности и % успевающих на «4» и «5» |
| Начальная школа |
| 1 класс 2-4 классы | 1933 | 4 | 13 | 6 | - | 100%/52% |
| Основная школа |
| 5-9 классы | 93 | 2 | 36 | 13 | 1 (на осень) | 99%/41% |
| Средняя школа |
| 10-11 классы | 3 | - | 3 | - | - | 100%/100% |
| Итого по школе |
| 1 класс 2-11 классы | 19 129 | 6/5% | 52/40% | 19/15% |  | 99%/45% |

В 2020-2021 учебном году качественный показатель успеваемости по МОУ СОШ с. Красная Горка составлял 53%.

**5.4. Результаты обучения МОУ СОШ с. Красная Горка по уровням образования (в сравнении)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
| Начальная школа | 57,4% | 56,4% | 54% | 46% | 52% |
| Основнаяшкола | 54% | 61,5% | 58% | 57% | 41% |
| Средняя школа | 67% | 58% | 53% | 50% | 100% |

5

|  |
| --- |
| **5.5. Результаты обучения по школе:** |
| Учебный год | Всего уч-ся | Отлич­ников | Обучаю-щихся на«4» «5» | Остав­лены на осень | Остав­лены на повторный год обучения | % качества знаний | Уровень обученности |
| 2007/08 | 180 | 15/9% | 71/44% | 1 | 1 | 53% | 99% |
| 2008/09 | 173 | 10/6% | 76/48% | - | - | 54% | 100% |
| 2009/10 | 155 | 8/6% | 73/51% | - | - | 57% | 100% |
| 2010/11 | 155 | 11/8% | 78/55% | - | - | 62% | 100% |
| 2011/12 | 164 | 12/8% | 78/53% | - | 1 | 61% | 98% |
| 2012/13 | 164 | 16/11% | 72/47% | - | - | 58% | 100% |
| 2013/14 | 143 | 14/11% | 61/47% | - | - | 57,7% | 100% |
| 2014/15 | 151 | 10/7,5% | 65/49% | - | - | 56,1% | 100% |
| 2015/16 | 150 | 12/9% | 65/50% | - | - | 59,2 | 100% |
| 2016/17 | 157 | 11/8% | 63/46% | - | - | 54% | 100% |
| 2017/18 | 161 | 8/5% | 72/45% | - | - | 56,3% | 100% |
| 2018/2019 | 160 | 10/7% | 76/52% | - | - | 59,3 | 100% |
| 2019/2020 | 163 | 5/3% | 79/52% | - | - | 55,6% | 100% |
| 2020/2021 | 150 | 3/2% | 70/50% |  | 2(адаптированная программа НОО) | 53% | 100% |
| 2021/2022 | 148 | 6/5% | 52/40% | 1 | 1(адаптированная программа НОО) | 45% | 99% |

Отмечается снижение качества знаний обучающихся на уровне основного общего образования. Отмечено снижение мотивации к учёбе у ряда обучающихся школы, большое число пропусков уроков, что приводит к пробелам в знаниях учащихся.

Педагогам школы следует создать необходимые условия и активнее внедрять инновационные технологии с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса, использовать все возможности для работы с одаренными и способными детьми, активизировать работу по реализации Программы «Работа с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации». Классным руководителям необходимо усилить работу по воспитанию прилежания к учёбе, сознательной дисциплины. Учителям-предметникам уделять большее внимание работе со слабоуспевающими учащимися.

 Лучшую успеваемость за 2021-2022 учебный год показали учащиеся 10 и 11 классов (100% учащихся успевают на «4» и «5»), 9 класса - 67% (классный руководитель Насырова Д.В.), 3 класса - 63% (классный руководитель Моисеева М.И.).

 Повысилась успеваемость по сравнению с 2020-2021 учебным годом в 3 классе - с 50% до 63%.

 Снизилась успеваемость в 4 классе с 53% до 47% (классный руководитель Еремкина Г.Г.) , в 6 классе - с 58% до 30% (классный руководитель Ерунова Л.А.), в 7 классе – с 39% до 28% (классный руководитель Трегубова И.Э. Самый низкий % обучающихся на «4» и «5» - в 7 классе (28%) и 6 классе (30%).

 Учителям-предметникам следует продумать систему работы, использование таких современных педагогических технологий, которые позволят повысить интерес учащихся к предметам и дадут лучшие результаты. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися выпускных классов с целью подготовки их к ГИА. При планировании работы школьных методических объединений на 2022-2023 учебный год необходимо учесть эти рекомендации, а координацию работы возложить на заместителя директора по УВР Богомолову B.C., привлечь к работе опытных учителей, имеющих высокие результаты в УВП **(приложение** №7, №7А).

В течение учебного года в школе осуществлялся **педагогический мониторинг,**

одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования, анализ уровня промежуточной аттестации с целью выявления недостатков в работе школы и их причин. Мониторинг проводился по следующим показателям: уровень сформированности обязательных результатов обучения (посещение уроков, административные контрольные работы), качество знаний учащихся (олимпиады, конкурсы, промежуточная аттестация, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет), степень готовности выпускников школы к государственной итоговой аттестации и продолжению образования (классно-обобщающий контроль, посещение уроков, анкетирование, тренировочные экзамены в форме ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе), трудоустройство выпускников (сопоставительный анализ поступления выпускников). Всероссийские проверочные работы за 2021-2022 учебный год в связи со сложной эпидемиологической обстановкой проведены не по всем предметам (русский язык – 4 класс, математика – 5, 6 классы, биология – 7 класс, география – 11 класс). Работы по оставшимся предметам перенесены на осень - с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

 Проведённые ВПР позволили осуществить мониторинг качества образования, в том числе мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО. СОО: диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий, овладения межпредметными понятиями, оценку личностных результатов обучения, совершенствования преподавания и повышения качества образования по предметам, корректировки организации образовательного процесса на 2022-2023 учебный год. Проведение ВПР было направлено на помощь обучающимся, их родителям и школе с тем, чтобы выявить сильные и слабые места в преподавании предметов и скорректировать процесс обучения, позволить детям избежать лишних стрессов на ГИА, определить учителю и родителю образовательную траекторию ребенка, определить, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОС находится школа, класс и ребенок. Результаты ВПР используются образовательной организацией для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения школьников оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

**Информация о результатах ВПР -2022 в МОУ СОШ с.Красная Горка**

**(в сравнении)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, класс | Количество выполнявших работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Уровень обученности/% на «4» и «5» | Средний балл | %подтвер-дивших оценку в преды-дущем классе | % получивших оценку ниже, чем в предыдущем классе | % получивших оценку выше, чем в предыдущем классе |
| Математика, 5 класс | 16 | 2 | 6 | 8 | - | 100% | 3,6 | 13/81% | 3/19% | - |
| Математика, 6 класс | 18 | 1 | 8 | 8 | 1 | 94%/50% | 3,5 | 14/78 | 4/33% | - |
| Русский язык,4 класс | 15 | 2 | 7 | 6 | - | 100%/60% | 3,7 | 13/87% | - | 2/13% |
| Биология, 7 класс | 17 | 1 | 6 | 9 | 1 | 100%/41% | 3,5 | 10/59% | 7/41% | - |
| География, 11 класс | 1 | 1 | - | - | - | 100%/100% | 5 | 1/100% | - | - |

На основе результатов ВПР-2022 на школьном уровне разработан и в новом учебном году будет эффективно реализовываться годовой план мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания учебных достижений и качества обученности школьников. Результаты ВПР будут использоваться исключительно для совершенствования содержания, качества и методики преподавания учебных предметов.

**Меры по повышению качества знаний в образовательном учреждении:**

* развитие учебной мотивации: творческие задания, система поощрения,
* анализ результатов текущего и итогового контроля;

• анализ успеваемости и посещаемости по четвертям, полугодиям, за учебный

год;

• проведение педагогических советов, ИМС по итогам успеваемости и

посещаемости по четвертям и за год;

* консультирование учащихся; организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, со слабоуспевающими, в том числе в дни школьных каникул;
* внеурочная деятельность;
* обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков;
* посещение курсов повышения квалификации, районных и областных семинаров, участие в вебинарах;
* участие в профессиональных педагогических конкурсах;

• подготовка и участие детей в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад; заочных олимпиадах, олимпиадах Интеллект, всероссийских олимпиадах и конкурсах.

* подготовка и проведение проектно-исследовательских работ;
* проведение предметных недель;
* консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА,

тренировочные экзамены в форме ЕГЭ, ОГЭ;

• проведение родительских собраний с целью знакомства с процедурой государственной итоговой аттестации, с проблемами при подготовке к ГИА выпускников 9, 11 классов.

Повышению качества знаний способствовала работа классных руководителей, учителей-предметников по разнообразию форм работы с учащимися для повышения мотивации к обучению. Однако уровень познавательных интересов обучающихся всё же недостаточен; большая заинтересованность учащихся в овладении знаниями проявляется не у всех школьников.

Администрации школы следует проанализировать систему работы классных руководителей и учителей-предметников с целью выявления причин снижения показателя «качества обученности» при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, усилить контроль качества преподавания предметов в классах основной школы и объективность оценивания знаний учащихся.

В новом учебном году необходимо способствовать совершенствованию работы педагогического коллектива по стабилизации и повышению качества знаний учащихся по предметам, повысить уровень качества знаний на второй ступени обучения.

**5.6. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов**

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся начальной, основной и средней школы проводились диагностические работы, которые показали, что у основной части обучающихся сформирована учебная мотивация, познавательные умения, практически у всех обучающихся сформированы коммуникативные умения. Многие учащиеся МОУ СОШ с.Красная Горка заинтересованы в процессе познания нового, что способствует качественному усвоению материала, они полностью усваивают учебный материал. Однако есть учащиеся с низким уровнем учебно-познавательной активности и низким уровнем учебных способностей (5-9 классы).

В 1-11 классах помимо урочной системы велась внеурочная деятельность по 5 направлениям:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление - клуб «Лёгкая атлетика»,
2. Общекультурное направление - «Бисероплетение» и «Рукодельница»,
3. Социальное направление - клуб «Мы - твои друзья»,
4. Духовно-нравственное направление - клуб «Я - гражданин России»,
5. Научно-техническое направление - клуб «Легоконструктор», «Робототехника»,
«ЗД-моделирование».

Учащиеся школы с желанием посещали различные клубы. Школа предоставляет школьникам, обучающимся по ФГОС НОО, ООО и СОО возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, причём содержание всех занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, диспуты, конкурсы, соревнования. Содержание занятий глубоко продумывается учителями - предметниками, соответствует возрастным особенностям школьников. Помимо занятий внеурочной деятельности на базе школы учащиеся 1-4 классов посещали занятия «Клуба эстетики» при ДШИ. В школе успешно реализуется программа дополнительного образования, работают ДОДО: ИПК «Витязь», хореографическая студия «Родничок», спортивный клуб «Волейбол»

 Школа успешно реализует основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), все учителя-предметники имеют курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС.

 В течение учебного года проводился ряд педагогических и психологических исследований, направленных на выявление уровня развития личности первоклассника и на определение качества достигнутых школьниками результатов обучения. С целью учета особенностей адаптации к школьной жизни у первоклассников был проведен классно-обобщающий контроль, который позволил определить интересы учащихся, уровень сформированности классного коллектива, уровень интеллектуальных умений учащихся. В течение учебного года посещались уроки в 1 классе (15 уроков), анализ уроков вёлся с учетом ФГОС НОО, особое внимание уделялось анализу формируемых на уроках УУД.

* 1. **Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

**Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Датапроведения | Учебныйпредмет | Класс | Кол-во учащихся, принявших участие волимпиаде | Средний показатель выполнения заданий(%) | Кол-во и % учащихся, получивших не менее51 % баллов |
| 20 сентября 2021 г. | Английский язык | 5-6 | 9 | 49,5% | 4/44% |
| 7-8 | 8 | 28% | 1/13% |
| 9-11 | 4 | 45% | 1/25% |
| 22 сентября 2021 г. | Астрономия | 7 | 10 | 35,6% | 0/0% |
| 9 | 6 | 32% | 0/0% |
| 10-11 | 3 | 43% | 0/0% |
| 27 сентября 2021 г. | Экология | 9 | 2 | 34% | 0/0% |
| 11 | 1 | 49% | 0/0% |
| 29 сентября 2021 г. | Физика | 8 | 15 | 36% | 0/0% |
| 9 | 7 | 35,7% | 0/0% |
| 10 | 2 | 44% | 0/0% |
|  |  | 11 | 1 | 80% | 1/100% |
| 04 октября 2021 г. | Информа-тика | 5 | 8 | 43% | 2/25% |
| 6 | 10 | 50% | 2/20% |
| 7 | 6 | 32% | 0/0% |
| 8 | 12 | 38% | 0/0% |
| 9-11 | 6 | 21% | 0/0% |
| 05 октября 2021 г. | География | 6 | 3 | 16% | 0/0% |
| 7 | 6 | 26% | 0/0% |
| 8 | 8 | 49% | 3/38% |
| 9 | 5 | 19% | 0/0% |
| 10-11 | 3 | 33% | 0/0% |
| 06 октября 2021 г. | Русский язык | 4 | 4 | 47% | 1/25% |
| 5 | 3 | 14% | 0/0% |
| 6 | 3 | 6% | 0/0% |
| 7 | 3 | 12% | 0/0% |
| 8 | 3 | 4% | 0/0% |
|  |  | 9 | 3 | 23% | 0/0% |
| 10 | 2 | 23% | 0/0% |
| 11 | 1 | 21% | 0/0% |
| 07 октября 2021 г. | Физическая культура | 7-8 | 7 | 52% | 1/14% |
| 9-11 | 4 | 42% | 0/0% |
| 11 октября 2021 | ОБЖ | 8-11 | 5 | 35% | 0/0% |
| 12 октября 2021 г. | Право | 10-11 | 3 | 19% | 0/0% |
| 13 октября 2021 г. | История | 5 | 4 | 35% | 0/0% |
| 6 | 3 | 28% | 0/0% |
| 7 | 6 | 21% | 0/0% |
| 8 | 6 | 23% | 0/0% |
| 9 | 4 | 31,5% | 0/0% |
| 10 | 2 | 30,5% | 0/0% |
| 11 | 1 | 35% | 0/0% |
| 18 октября 2021 г. | Общество-знание | 6 | 4 | 40% | 0/0% |
| 7 | 3 | 42% | 0/0% |
|  |  | 8 | 6 | 38% | 0/0% |
| 9 | 4 | 32,5% | 0/0% |
| 10 | 2 | 44,5% | 0/0% |
| 11 | 1 | 36% | 0/0% |
| 19 октября 2021 г. | Литература | 5 | 3 | 33% | 0/0% |
| 6 | 2 | 38,5% | 0/0% |
| 7 | 3 | 29% | 1/33% |
| 8 | 3 | 31% | 0/0% |
| 9 | 3 | 33% | 0/0% |
| 10 | 2 | 5% | 0/0% |
| 20 октября 2021 г. | Математика | 4 | 2 | 38% | 0/0% |
| 5 | 2 | 44% | 0/0% |
| 6 | 4 | 21% | 0/0% |
| 7 | 5 | 21% | 0/0% |
| 8 | 3 | 16% | 0/0% |
| 9 | 5 | 19% | 0/0% |
| 10-11 | 3 | 33% | 1/33% |
| 21 октября 2021 г. | Химия | 9 | 5 | 23% | 0/0% |
| 10 | 2 | 22,5% | 0/0% |
| 11 | 1 | 30% | 0/0% |
| 22 октября 2021 г. | Биология | 8 | 8 | 39% | 1/12,5% |
|  |  | 9 | 7 | 32% | 0/0% |
| 10 | 2 | 40% | 0/0% |
| 11 | 1 | 66% | 1/100% |
| 12 октября 2021 г. | Экономика | 10-11 | 3 | 17% | 0/0% |
| 23 октября 2021 г. | Технология | 5 | 5 | 27% | 0/0% |
|  |  | 6 | 5 | 30% | 0/0% |
|  |  | 7 | 3 | 20% | 0/0% |
|  |  | 8 | 5 | 27% | 0/0% |

**Рейтинговая таблица**

**победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Класс | Фамилия, имя учащихся | Кол-во набранных баллов/ максим. кол-во баллов | Успешностьвыполнения заданий, *%* | Статус участника |
| Математика | 11 | Байбеков Иван | 25/42 | 60% | Призёр |
| Английский язык | 6 | Бакеев Глеб | 51/79 | 77% | Победитель |
| 6 | Егорова Ирина | 48/79 | 75% | Призёр |
| 6 | Шалев Матвей | 47/79 | 73% | Призёр |
|  | 11 | Байбеков Иван | 42/60 | 70% | Победитель |
|  | 8 | Кузина Вероника | 49/89 | 55% | Призёр |
| Биология | 8 | Кузина Вероника | 32/60 | 53% | Призёр |
|  | 11 | Байбеков Иван | 33/50 | 66% | Призёр |
|  | 10 | Кошкина Татьяна | 31/50 | 62% | Призёр |
| География | 8 | Алланова Ксения | 40/77 | 52% | Призёр |
|  | 8 | Павлушина Анастасия | 40/77 | 52% | Призёр |
|  | 8 | Стенькина Арина | 40/77 | 52% | Призёр |
| Информатика | 6 | Егорова Ирина  | 55/70 | 78% | Победитель |
|  | 6 | Шалев Матвей  | 40/70 | 57% | Призёр |
|  | 8 | Лаврентьева Дарья | 60/70 | 85% | Победитель |
|  | 5 | Никулина Александра | 60/70 | 85% | Победитель |
| Литература | 7 | Еремкин Андрей | 60/75 | 80% | Победитель |
| Русский язык | 4 | Таратынов Кирилл | 17/31 | 55% | Призёр |
| Физика | 11 | Байбеков Иван | 40/50 | 80% | Победитель |
| Физическая культура | 8 | Переятин Егор | 82/100 | 82% | Победитель |

**Рейтинговая таблица участников муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. участника | Предмет | Класс | Кол-во баллов на школьном этапе олимпиады | Максимальное количество баллов по предмету на школьном этапе |
| Кузина Вероника Вячеславовна | Английский язык | 8 | 49 | 89 |
| Байбеков Иван Алексеевич | Английский язык | 11 | 42 | 60 |
| Байбеков Иван Алексеевич | Биология | 11 | 33 | 50 |
| Кошкина Татьяна Александровна | Биология | 10 | 31 | 50 |
| Кузина Вероника Вячеславовна | Биология | 8 | 32 | 60 |
| Алланова Ксения Сергеевна | География | 8 | 40 | 77 |
| Павлушина Анастасия Сергеевна | География | 8 | 40 | 77 |
| Стенькина Арина Геннадьевна | География | 8 | 40 | 77 |
| Переятин Егор Дмитриевич | Физическая культура | 8 | 82 | 100 |
| Байбеков Иван Алексеевич | Физика | 11 | 40 | 50 |
| Еремкин Андрей Дмитриевич | Литература | 7 | 60 | 75 |

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

Вмуниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 учащихся по 5 предметам, победителем олимпиады по физической культуре стал Переятин Егор.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ учащихся** | **Предмет** | **Класс** | **Максимальное количество баллов на школьном этапе** | **Набранное количество баллов** | **% выпол-****нения заданий** | **Статус участника** | **Учитель** |
| Кузина Вероника | Английский язык | 8 | 85 | 11 | 13% | Участник | Ерунова Л.А. |
| Кузина Вероника | Биология | 8 | 50 | 16 | 32% | Участник | Тырчёнкова О.Ю. |
| Алланова Ксения | География | 8 | 100 | 28,5 | 28,5% | Участник | Тырчёнкова О.Ю. |
| Павлушина Анастасия | География | 8 | 100 | 39 | 39% | Участник | Тырчёнкова О.Ю. |
| Стенькина Арина | География | 8 | 100 | 19 | 19% | Участник | Тырчёнкова О.Ю. |
| Еремкин Андрей | Литература | 7 | 45 | 15 | 33% | Участник | Грешнова И.П. |
| Переятин Егор | Физическая культура | 8 | 100 | 100 | 100% | Победитель | Вазерова Н.М. |
| Всего участников | **6 учащихся** (1 ученица участвовала в олимпиадах по 2-м предметам) |

Таким образом, результативность участников олимпиад разных уровней зависит от качества работы педагогов, их личной заинтересованности в развитии способностей ребёнка, от их творческого отношения к преподавательскому труду, от своевременного выявления одарённых детей, организации дифференцированной и индивидуальной работы на уроке и во внеурочное время. Необходимо своевременно выявлять одарённых детей, вести подготовку к олимпиадам с начала учебного года и систематически.

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (в сравнении)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего участ­ников** | **Район** | **Область** | **Всего победителей и призёров** |
|  |  | Победители и призёры |
| Годы |  | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |  |
| 2009-2010 | 10 | 1 | 3 | 1 | - | - | - | 5 |
| 2010-2011 | 21 | 5 | 4 | 4 |  |  |  | 13 |
| 2011-2012 | 17 | 1 | 5 | 3 | - | - | - | 9 |
| 2012-2013 | 15 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 3 |
| 2013-2014 | 11 | - | 3 | 1 | - | - | - | 4 |
| 2014-2015 | 7 | 3 | 1 | 2 |  |  | Участник - 1: (СамылкинаЯ. - физическая культура) | 6 |
| 2015-2016 | 5 | - | 1 | - | - | - | Участник — 1: Акимов К. - обществознание | 1 |
| 2016-2017 | 9 | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 2017-2018 | 6 | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| 2017-2018 | 9 | 1 | - | - | \_ | - | - | 1 |
| 2018-2019 | 9 | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| 2019-2020 | 9 | 2 |  |  |  |  | Участники - 2: Сейранян Д. - физическая культура Горшанков И. - информатика | 2 |
| 2020-2021 | 5 | 1 | - | 1 |  |  | Участник - 1: Вихорев А. - экология | 2 |
| 2021-2022 | 6 | 1 | - | - | - | - | - | 1 |

**(приложение №8)**

20.01.2022 г. на базе МОУ СОШ №1 р.п.Колышлей проведена Муниципальная интеллектуальная олимпиада **«Ученик XXIвека: пробуем силы - проявляем способности»** среди учащихся 4 классов Колышлейского района. В олимпиаде приняли участие 3 учащихся МОУ СОШ с. Красная Горка: Бондякова В. – 2 место, Денисова С. – 3 место, Таратынов К. – 3 место (в общем зачете по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру **(приложение** №9).

В новом учебном году необходимо усилить работу с учащимися, имеющими высокий уровень учебно-познавательной деятельности, активизировать работу по развитию творческих способностей школьников, их самостоятельной активности, инициативы. Необходимо активизировать участие школьников в заочных олимпиадах, олимпиадах Авангард, Интеллект, всероссийских олимпиадах иконкурсах.

**5.8. Результаты поступления выпускников 11 класса в учебные заведения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол -во вы­пуск-ников | Поступили в | Посту­пили в проф. училища | Общий % поступ­ления |
| ВУЗы | Средние специальные учебные заведения |
| Кол-во | % | Из них в военные учебные заведения | Кол-во | % | Из них в военные учебные заведения |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2005-2006 | 27 | 12 | 44% | 1 | 4% | 13 | 48% | - | - | 2 - 8% | 100% |
| 2006-2007 | 21 | 8 | 38% | - | - | 10 | 48% | - | - | 3 - 14% | 100% |
| 2007-2008 | 22 | 14 | 64% | - | - | 6 | 27% | - | - | 2 - 9% | 100% |
| 2008-2009 | 21 | 14 | 67% | - | - | 5 | 24% | - | - | 2 - 9% | 100% |
| 2009-2010 | 16 | 8 | 50% | 1 | 6% | 6 | 38% | - | - | 2-12% | 100% |
| 2010-2011 | 7 | 5 | 71% | - | - | 2 | 29% | - | - | - | 100% |
| 2011-2012 | 12 | 5 | 42% | - | - | 6 | 50% | - | - | 1 - 8% | 100% |
| 2012-2013 | 12 | 5 | 42% | - | - | 5 | 42% | - | - | 2-16% | 100% |
| 2013-2014 | 8 | 4 | 50% | - | - | 4 | 50% | - | - | - | 100% |
| 2014-2015 | 8 | 4 | 50% | - | - | 3 | 36% | - | - | 1 -14% | 100% |
| 2015-2016 | 3 | 3 | 100% | 2 | 67% | - | - | - | - | - | 100% |
| 2016-2017 | 3 | 1 | 33% | - | - | 2 | 67% | - | - | - | 100% |
| 2017-2018 | 6 | 5 | 83% | - | - | 1 | 17% | - | - | - | 100% |
| 2018-2019 | 5 | 2 | 40% | 1 | 20% | 3 | 60% | - | - | - | 100% |
| 2019-2020 | 6 | 3 | 50% | - | - | 3 | 50% | - | - | - | 100% |
| 2020-2021 | 8 | 4 | 50% | - |  | 4 | 50% | - | - | - | 100% |
| 2021-2022 | 1 | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | 100% |

**6. Содержание образования в школе. Учебный план и учебный процесс.**

С держание образования в школе фиксировалось в учебном плане. Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. Учебный план школы определял максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределял учебное время, необходимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план в 10- 11 классах был сформирован в универсальном варианте.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебное занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

По данным отчетов председателей школьных методических объединений полностью обеспечено выполнение инвариантной и вариативной частей учебного плана (ГОС), обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС), учебных программ по предметам, курсам.

Расписание уроков на 2021-2022 учебный год было составлено с учетом требований СанПиН. Все учащиеся 1-11 классов школы обучались в 1 смену, что позволило создать оптимальные условия для занятий внеурочной деятельности. Занятия детских объединениях дополнительного образования были вынесены на субботу, что позволило охватить 61 учащегося занятостью в выходные дни.

Учебные программы по итогам 2021-2022 учебного года по всем предметам выполнены, т.к. в школе действует система замещений учителей, отсутствующих по причине болезни, прохождения семинаров, курсов повышения квалификации, посещения районных и областных семинаров. Из-за увеличения продолжительности осенних каникул, майских праздников учителями-предметниками проведена корректировка рабочих программ за счёт объединения тем, уплотнения программного материала.

Контрольные работы проведены согласно рабочим программам учителей и в соответствии с утверждённым графиком. Отставания в проведении уроков развития речи, внеклассного чтения у учителей русского языка и литературы, начальных классов в течение четверти не наблюдалось. Практические и лабораторные работы по физике, информатике, биологии, химии проведены согласно рабочим программам учителей.

На основании анализа учебных программ сделаны следующие выводы:

1. В своей работе школа использует государственные образовательные
программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные
Министерством образования РФ,
2. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами,
3. Каждый учитель работает в соответствии с утверждёнными рабочими
программами и календарно-тематическим планированием,
4. Учебные программы реализуются в полном объёме **(приложения №10,10А)**

**Формы организации учебного процесса:**

1. уроки (классно-урочная форма)
2. лекции, семинары, зачеты
3. экскурсии
4. занятия по выбору (элективные курсы)
Практиковали в своей работе:
* уроки-лекции - Трегубова И.Э., Вазеров Д.М.
* уроки-семинары - Грешнова И.П., Тыщенко О.И., Тырчёнкова О.Ю.
* уроки-зачёты - Грешнова И.П., Богомолова B.C., Тырчёнкова О.Ю.,
Деткова О.А.

> уроки творческой мастерской - Зелинская И.К.

* уроки-викторины - Усич Ю.В., Круглова М.В.
* уроки-практикумы - Детков С.Е., Богомолова B.C.
* уроки - игры - Усич Ю.В., Круглова М.В.,
Зелинская И.К., Ерунова Л.А., Деткова О.А.
* уроки-соревнования - Усич Ю.В., Круглова М.В.,
Богомолова B.C., Еремкина Г.Г.
* видеоуроки - Ерунова Л.А., Детков СЕ.
* экскурсии - Грешнова И.П., Тыщенко О.И.

Уроки контроля знаний, умений, навыков учащихся педагоги школы всё чаще проводят в тестовой форме.

**7. Внутришкольный контроль и мониторинг**

 Внутришкольный контроль - главный источник информации для диагностики образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Администрация школы считает, что от эффективности управления школы зависят результаты учебной, воспитательной деятельности, дается оценка качества работы всех подразделений школы через внешнюю экспертизу - лицензирование и аккредитацию, измеряется степень популярности школы среди родителей и учащихся.

Управленческая деятельность администрации школы была направлена на мобилизацию педагогического коллектива на решение поставленных задач, корректировку деятельности учителя с учетом изменений в содержании и технологии образовательного процесса.

При составлении плана ВШК в школе учитывались принципы:

- всесторонность,

- систематичность,

- актуальность,

- плановость,

- мониторинг,

- гласность и объективность.

**Виды ВШК**

Текущий Проверка Классно- Персональный Тематический Предупре-

контроль школьной обобщающий контроль контроль дительный

 документации контроль контроль

 План контрольно-инспекционной деятельности был составлен на основе Положения о внутришкольном контроле и на основе анализа результатов работы школы за прошлый учебный год. Вопросы контроля вытекали из задач школы на новый учебный год и содержали идею не только строгого контроля за деятельностью педагогического коллектива, но и оказания всесторонней помощи учителям с целью повышения их педагогического мастерства, а также изучения и распространения передового опыта в МОУ СОШ с. Красная Горка.

 Внутришкольный контроль осуществлялся на демократических началах, рассматривался администрацией в качестве средства стимулирования педагогов, осуществлялся систематически – только в этом случае внутришкольный контроль может быть объективным фактором повышения заинтересованности педагогов в результатах своего труда. Основные контрольно-инспекционные мероприятия выполнены.

 **7.1. Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса:**

* + - выполнение всеобуча;
		- состояние преподавания учебных предметов;
		- качество ЗУН учащихся;
		- качество ведения школьной документации;
		- выполнение учебных программ и ее практической части;
		- подготовка и проведение итоговой аттестации;
		- использование учебно-методического обеспечения в образовательном процессе.

**7.2. Используемые в 2021– 2022 учебном году методы контроля:**

* + наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий)
	+ изучение ведения школьной документации
	+ проверка ЗУН (административные контрольные работы, тесты, итоговые работы выпускников, ВПР, результаты ГИА в 9 и 11 классах,
	+ беседы с участниками образовательных отношений,
	+ анализ входных, текущих, четвертных, итоговых контрольных работ,
	+ анализ, мониторинг УВП.

**Организация деятельности образовательного учреждения,**

**направленная на выполнение Федерального Закона**

**«Об образовании в Российской Федерации»**

 Задачи работы по организации учебной деятельности:

* создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, предупреждение неуспеваемости;
* обеспечение оптимального уровня базового, предпрофильного, профильного и дополнительного образования в соответствии со стандартами;
* создание условий для реализации прав граждан РФ на получение образования;
* обеспечение условий для подготовки учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе;
* развитие одарённости у детей.

 В зависимости от целей и задач по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса осуществлялись различные виды контроля.

**1. Предупредительный контроль.**

 Одним из важных вопросов предупредительного контроля является **обеспеченность учащихся учебниками и учебными принадлежностями.**

 30.08.2021 г. на заседании педагогического совета были рассмотрены и одобрены образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, подготовлены сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами. Все учащиеся МОУ СОШ с. Красная Горка были обеспечены учебной литературой за счёт школы.

 В течение учебного года Министерством образования ученического самоуправления МОУ СОШ с. Красная Горка систематически осуществлялись рейды по проверке у школьников учебных принадлежностей. Проведён контроль состояния учебников на конец учебного года, замечаний по содержанию учебников не выявлено.

 Важнейший вопрос, который требовал ежедневного внимания и постоянно рассматривался на педсоветах, административных совещаниях и который постоянно стоял на контроле **– посещаемость учащихся и выполнение всеобуча.** В 2021-2022 учебном году все дети МОУ СОШ с. Красная Горка посещали школу. Посещаемость учащихся находилась под постоянным контролем классных руководителей, администрации, социального педагога школы, велись журналы посещаемости, систематически в Управление образования Администрации Колышлейского района докладывалось о количестве и причинах пропусков учащимися уроков.

 Всего по школе за 2021-2022 учебный год учащимися пропущено 2513 дней (в 2020-2021 учебном году - 2170), из них 1585 дней - по болезни (в 2020-2021 - 1535).

 В среднем на одного ученика в школе приходится 17 дней пропусков (в 2020-2021 учебном году -14,5), из них 11 дней - по болезни (в 2020-2021 учебном году – 10). Наибольшее количество пропусков отмечено в 3 классе (25 дней на 1 ребёнка), в 5 классе (25 дней на 1 ребёнка), в 8 классе (21 день на 1 ребёнка) **(приложение 11).**

 В случае пропуска уроков учащимися без уважительной причины классными руководителями, администрацией школы сразу же проводился рейд в семьи по выяснению причин пропуска уроков, составлялись акты обследования, проводились беседы с учащимися и родителями (Труфанов А. (5 класс), Ефремова А. (8 класс).

Серьёзное внимание администрация школы обращает на **соблюдение правил техники безопасности работниками и учащимися школы в период образовательного процесса.** Каждую четверть зам. директора по УВР проводились проверки по изучению состояния журналов по охране труда с обучающимися, состояния медицинских аптечек в кабинетах повышенной опасности. Проверка медицинских аптечек показала их соответствие требованиям образовательного процесса.

Во всех кабинетах имеются необходимые инструкции по технике безопасности, в кабинетах физики, химии, обслуживающего труда, спортивном зале учителями-предметниками оформлены «Уголки по охране труда».

Администрация МОУ СОШ с. Красная Горка систематически отслеживает информацию о прохождении курсовой подготовки по охране труда учителями школы. Все педагоги школы, работающие в кабинетах повышенной опасности, имеют удостоверения о проверке знаний по охране труда.

**2. Персональный контроль** позволяет администрации длительное время работать с отдельным учителем в целью повышения его педагогического мастерства, оказания необходимой помощи учителю, для обеспечения должной требовательности к его работе.

 В рамках персонального контроля изучалась **система работы учителей** русского языка, литературы, математики, работа учителей-предметников в рамках предметных недель (все справки по итогам ВШК оформлены).

**3. Фронтальный контроль** позволяет администрации школы ознакомиться с системой работы одного учителя, группы учителей или целого методического объединения и на этой основе произвести глубокий и всесторонний анализ их деятельности, указать на недостатки в работе и предупредить их, а также изучить лучший опыт в целях его распространения.

 В ходе фронтального контроля подведены итоги  **состояния физкультурно-оздоровительной работы в МОУ СОШ с. Красная Горка.**

 Физкультурно – оздоровительная работа в школе включает в себя уроки физической культуры (3 часа в неделю), внеурочную деятельность. Занятость учащихся на уроках физической культуры составляет 100%. Школьники с ослабленным здоровьем занимаются по специальной программе, которая предусматривает исключение отдельных упражнений в зависимости от заболевания.

 Во внеурочную форму работы включены секционные занятия по легкой атлетике, волейболу. По плану проводятся спортивно-массовые мероприятия.

 Занятия физической культурой учат школьников работать в команде, помогают приобретать новых друзей, развивают уверенность в своих силах. Спорт воспитывает у обучающихся такие черты характера, как целеустремлённость, настойчивость и упорство, решительность и смелость, инициативность и самостоятельность, выдержку и самообладание.

 Ведётся мониторинг выполнения спортивных разрядов учащимися школы: по итогам 2021-2022 учебного года 28 учащихся имеют спортивные разряды (1 разряд – 2 человека, 2 разряд – 9 человек, 3 разряд – 17 человек).

 79 учащихся школы (53%) успешно сдали ВФСК ГТО I-IV ступеней, из них

25 человек – **I ступень**: золото – 10, серебро – 14, бронза – 1, 35 человек - **II ступень**: золото – 9, серебро – 11, бронза – 15, 11 человек - **III ступень:** золото – 1, серебро – 7, бронза – 3, 8 человек - **IV ступень**: золото – 7, серебро – 1.

 Позитивную динамику имеет уровень физической подготовленности обучающихся. 136 учащихся (92%) приняли участие в муниципальном этапе областных спортивных соревнований школьников в рамках Всероссийских соревнований «Президентские состязания».

 Учащиеся МОУ СОШ с. Красная Горка – участники **проекта «Учусь плавать».**

Школой было организовано систематическое посещение школьниками бассейна «Бригантина» р.п.Колышлей.По итогам тестированияна определение умеющих/не умеющих плавать школьников по итогам учебного года из 129 учащихся 2-11 классов умеют плавать 76 детей (59%), не умеют плавать – 53 (41%). За 2021-2022 учебный год **научились плавать 2 человека:**  (за 2020-2021 учебный год научились плавать 19 человек).

Учащиеся МОУ СОШ с. Красная Горка - участники школьных, районных и областных спортивных соревнований **(приложение №13, №13А, №13Б).**

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся фронтальный контроль **«Участие педагогов МОУ СОШ с. Красная Горка в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня».** Отмечен стабильный показатель участия педагогов в конкурсах различного уровня, особую активность показали Еремкина Г.Г., Богомолова B.C., Грешнова И.П. **(приложение №14).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Статус(победитель, призёр или место) | Педагог-наставник |
| Районный конкурс школьных музеев «История России в школьных музеях» | 1 место | Тырчёнкова О.Ю. |
| Региональный методический конкурс на лучшую организацию профориентационной работы среди ОО Пензенской области | 1 место | Богомолова В.С. |
| Районный конкурс методических разработок по работе с одаренными детьми «Одаренные дети. Секреты успеха» | 1 место | Богомолова В.С. |
| Районный этап конкурса педагогических работников «Воспитать человека» | 3 место | Еремкина Г.Г. |
| Муниципальный этап конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий |  | Грешнова И.П. |
| Региональный методический конкурс на лучшую организацию профориентационной работы среди ОО Пензенской области | 1 место | Богомолова В.С. |
| II Всероссийский форум классных руководителей | Продолжается | Еремкина Г.Г. |

**Информация об участии в мероприятиях различного уровня**

**(количество мероприятий)**

Педагоги МОУ СОШ с. Красная Горка - участники областных семинаров, конференций **(приложение №14А).**

 В течение 2021-2022 учебного года осуществлялась **проверка портфолио** учащихся 1-11 классов с целью изучения системы работы классных руководителей по осуществлению предпрофильной подготовки учащихся. По результатам контроля отмечено, что наиболее систематическая, целенаправленная работа с портфолио школьников ведётся учителями Зелинской И.К., Кругловой М.В., Грешновой И.П., Тыщенко О.И., Еруновой Л.А., которые регулярно вносят в портфолио все результаты и достижения школьников. По итогам учебного года определены результаты портфолио **(приложение №15).** Победителями школьного конкурса «Портфолио учащегося» стали Кузина В. (126 баллов), Вельдяйкина И. (98 баллов), Бондякова В. (98 баллов).

**4. Тематический контроль** предусматривает проверку изучения конкретных тем и выполнение задач учебно-воспитательного процесса. Цель тематического контроля - отрабатывать и утверждать в практической деятельности каждого учителя современные требования к процессу обучения, внедрять эффективные формы и методы работы. Контроль за решением основных проблем учебно-воспитательного процесса администрация школы всегда начинает с опытных учителей, мастеров педагогического труда: изучается и обобщается их опыт, а затем всё лучшее внедряется в работу всех учителей. Т.о., тематический контроль как бы стимулирует рождение передового опыта.

 В сентябре на контроле стоял вопрос **организации качественного повторения программного материала и итогов входного контроля.**

 Цели входного контроля: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по изученному в предыдущем учебном году учебному материалу по предмету и определить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

 По итогам контроля были сделаны выводы и даны рекомендации:

1. Организовать проведение всестороннего анализа обобщенных данных входного контроля на заседаниях школьных МО, определить наиболее значимые факторы, повлиявшие на результаты (содержание учебного материала, организация учебного процесса, учет психолого-педагогических особенностей обучающихся, педагогическая компетентность учителей, система организации внутришкольного контроля).

2. Наметить преемственные связи в содержании и методах обучения последнего этапа обучения в начальной школе (4 класс) и первого этапа обучения в основной школе (5 класс). Реализовать программу совместной деятельности учителей начальных классов, учителей-предметников и родителей младших школьников по формированию у обучающихся психологической готовности к обучению в основной школе.

 В течение учебного года на ВШК стоял вопрос **о работе с одарёнными детьми.**

Работа с одаренными детьми проводится в школе в рамках программы «Одарённые дети». Основными задачами работы с одаренными и способными детьми являются:

- выявление одаренных, способных детей;

- создание условий, способствующих их оптимальному развитию;

- работа в роли наставника одарённого ребёнка.

 Система работы с одарёнными и способными детьми имеет методическое сопровождение:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

* Положение о проведении школьного этапа предметных олимпиад
* О проведении предметной недели
* О научно - практической конференции

2. Программное обеспечение (адаптированные программы элективных курсов, программы ДОДО)

3. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям).

4. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров.

        С  целью совершенствования качества обучения и  воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе педагоги стремятся к интеллектуальному самосовершенствованию, охотно работают над пополнением собственных знаний, готовы учиться у других и заниматься самообразованием и саморазвитием. Педагоги имеют возможность реализовать и развивать в полной мере своё педагогическое мастерство, шире раскрывать творческий потенциал детей, анализировать и оценивать свои успехи в сравнении с другими родственными коллективами, быстрее достигать результата и закреплять его.

 В школе создан банк данных учащихся с высоким уровнем развития учебно-познавательной деятельности. В **областной банк данных одарённых детей** по итогам 2021-2022 учебного года включены Усанов С. (3 класс), Бондякова В. (4 класс). Таратынов К. (4 класс), Чумак П. (5 класс), Айсин А. (8 класс), Переятин Е. (8 класс), Кошкина Т. (10 класс) за достижения на районном, региональном и всероссийском уровнях **(приложение №16).** При посещении уроков администрацией школы изучается методика работы учителей-предметников по формированию у школьников навыков и умений самостоятельной работы, умений работать с научной литературой.

**Формы работы с одаренными детьми в МОУ СОШ с. Красная Горка:**

**1. Предметные недели:**

* Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности.
* Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.
* Развитие творческих способностей учащихся.

Предметные недели позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметных недель применяются самые разнообразные формы и методы проведения: олимпиады, викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, марафоны.

1. Систематические **индивидуальные и групповые занятия** с сильными учениками
на протяжении всего учебного года, в том числе в дни школьных каникул.
2. Участие в школьных, муниципальных, всероссийских **конкурсах, олимпиадах,
соревнованиях** (очных, заочных, дистанционных).

В октябре-ноябре 2021 года организованно прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии, информатике, истории, математике, обществознанию, русскому языку, литературе, физике, химии. В школьном этапе олимпиады принимали участие ученики 5-11 классов в общем количестве 85 человек, из них 8 победителей и 12 призёров.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 учащихся по 5 предметам, победителем олимпиады по физической культуре стал Переятин Егор, 8 класс (учитель Вазерова Н.М.)

 Судариков Максим – победитель Муниципального этапа Всероссийского марафона «Читаем для жизни».

 Семья Еремкиных (Еремкин Килилл, Еремкин Андрей) – участники Муниципального этапа конкурса «Мама, папа, я - интеллектуальная семья!».

 Учащиеся 8 класса – участники муниципального этапа интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», муниципального этапа интеллектуального турнира «Малая Родина»

 52 учащихся 5-11 классов приняли активное участие в марафоне по решению

прикладных и практических математических задач, из них 3 победителя и 7 призеров.

 9 учащихся 5-6, 8 классов - участники областной олимпиады по математике «Школа Архимеда» (реализация проекта «Школа Архимеда»), из них 3 призера: Решетников Е., Чумак П., Шалев М.

 21 апреля 2022 г. 11 учащихся 5, 6, 8 классов приняли участие в естественно-математической олимпиаде «Весенниада» (учитель Еремкина Г.Г.).

 В областной дистанционной олимпиаде по математике (5-8 классы ) и физике (7-8 классы) приняли участие 16 обучающихся МОУ СОШ с.Красная Горка: Маслов Данила – победитель олимпиады по математике, Стенькина Арина – победитель олимпиады по физике, Решетников Е., Никулина А., Шалев М., Морозова С., Еремкин А., Деткова Е., Вахрушев Е. – призеры олимпиады по математике.

 Сергунина Татьяна –победитель Муниципального этапа областной олимпиады среди учащихся 9 -11 классов по основам избирательного права и избирательного процесса.

 Байбеков Иван – призер Муниципального этапа региональной олимпиады школьников имени П.И. Ягужинского.

 Егорова И., Кошкина Т., Сергунина Т. - участники муниципального этапа конкурса юных чтецов «Живая классика». Учителям русского языка и литературы в новом учебном году следует совершенствовать работу по формированию навыков выразительного чтения.

 Педагогам школы необходимо также активнее привлекать учащихся участвовать в заочных олимпиадах, Интернет-олимпиадах, всероссийских олимпиадах и конкурсах.

**4.** Организация **внеклассных мероприятий**, способствующих формированию творческой, успешной личности, стремящейся к самореализации (результаты прилагаются).

**5.** **Школьная научно-практическая конференция**:****

- Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.

- Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.

 - Формирование информационной культуры учащихся.

 На школьной научно-практической конференции **«Золотые россыпи»** были представлены результаты исследовательских работ учащимися 2-11 классов **(приложение №17).** Победителями школьной НПК стали Сергунина Т. (старшая возрастная группа) и Усанов С. (младшая возрастная группа).

**6. Проектная деятельность.**

В течение учебного года учащиеся МОУ СОШ с. Красная Горка активно участвовали в проектной деятельности, результаты работ представлялись на конкурсах различного уровня:

- XI Региональная научно-практическая конференция учащихся «Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области»: Кошкина Т., дипломант (руководитель Богомолова В.С.),

- муниципальный этап XXII Всероссийской акции «Я – гражданин России!»: КошкинаТ. – 3 место (руководитель Богомолова В.С.), Сергунина Т. – 3 место (руководитель Дёмина М.А.),

- областной конкурс инновационных проектов для школьников и студентов профессиональных организаций Приволжского федерального округа «Молодые исследователи – аграрной науке»: КошкинаТ., дипломант (руководитель Богомолова В.С.),

- региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»: Аверкина Д., дипломант (руководитель Богомолова В.С.),

- региональный конкурс эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут всё»: Сергунина Т., участник (руководитель Дёмина М.А.),

- VII международная научная конференция «Творческое наследие Ключевского в истории, культуре и литературе»: Стенькина А., участник (руководитель Дёмина М.А.),

* XIX Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов в сфере образования,
направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна -

моя Россия» в составе проектов президентской платформы «Россия - страна
возможностей» (Кошкина Т., номинация «Экология моей страны»), руководитель
Богомолова B.C.,

- Межрегиональная премия Росприроднадзора «Экология – дело каждого»: Кошкина Т., Сергунина Т. – участники (руководитель Богомолова В.С.).

**7. Детские объединения дополнительного образования:**

* Развитие творческих способностей учащихся.
* Содействие в профессиональной ориентации.

Учащиеся МОУ СОШ с. Красная Горка - **победители и призёры творческих конкурсов различного уровня**:

- районный конкурс экологических рисунков: Козлова С. (1 место), Томеян Д., Кондратьева С., Маннанова В. (3 место), руководитель Зелинская И.К.,

- районная экологическая акция «Позаботимся о птицах зимой»: Тютин Д. (2 место), Еремкин А. (1 место),

- районный конкурс новогодних газет и плакатов: Черницын З. (1 место), Усанов С. (3 место), руководитель Моисеева М.И.,

- районный экологический конкурс детского творчества «Новогодняя ёлка-2021:

- районный конкурс детского творчества «Мир заповедной природы» в рамках
всемирного «Марша парков»: Трегубов А – 1 место, Таратынов К., Алланова К., Кузина В. – 3 место,

- муниципальный этап ХХ Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022» в рамках региональной экологической акции «Природа Губернии – моя забота»: Еремкин К. – 1 место, Судариков М. – 2 место, Еремкин А. – 3 место,

* муниципальный этап творческого конкурса «Счастливы вместе», приуроченный к
Международному Дню семей: Усанов С. - 2 место (руководитель Усич Ю.В.),
* муниципальный этап конкурса-фестиваля детских хоров «Поющий край» им.А.А.Архангельского – дипломанты,
* муниципальный этап областного фестиваля детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир» - 2 место (руководитель Герасимова О.И.),
* муниципальный этап регионального проекта «Танцующая школа» - 3 место (руководитель Насырова Д.В.),
* районный этап областного онлайн-конкурса видеоматериалов «Мой культурный дневник» - Таратынов К., 1 место (руководитель Насырова Д.В.),
* муниципальный этап конкурса плакатов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»: Решетникова А. – 3 место (руководитель Зелинская И.К.),
* областной фотоконкурс «Мир глазами детей»: Трегубов А. – 2 место,
* областной конкурс вокального творчества «Катюша», посвящённый Дню Победы: Айсин А. – 1 место,
* региональный экологический конкурс «Отходы – это не мусор, а вторичное сырьё»: Маркушин Д., 1 место (руководитель Детков С.Е.),
* областной конкурс графического дизайна «ART\_DESIGN»: Байбеков И., 3 место (руководитель Детков С.Е.).

Учащиеся МОУ СОШ с. Красная Горка - победители и призёры районных соревнований по волейболу, лыжным гонкам, лёгкой атлетике, мини-футболу, хоккею «Золотая шайба» (руководитель Вазерова Н.М.).

**8. Внеурочная деятельность в 1-11 классах (ФГОС).**

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий,
направленных на их развитие, причём содержание всех занятий сформировано с
учётом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию
различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии,
кружки, секции, диспуты, конкурсы, соревнования. Учащиеся МОУ СОШ с. Красная
Горка с удовольствием посещают клубы, студии, объединения разной
направленности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное,

общекультурное, проектно - творческое.

 По итогам 2021-2022 учебного года **108 учащихся** школы (73%) являются **участниками** олимпиад, конкурсов, соревнований районного, регионального и федерального уровней (в 2020-2021 учебном году - 110 учащихся/73%), из них **86 человек (58%) - победители и призёры (приложения №18,18А).**

**Участие обучающихся МОУ СОШ с. Красная Горка**

 **в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях различного уровня**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** | **2020-2021 учебный год** | **2021-2022 учебный год** |
| **Количество участников олимпиад, конкурсов, соревнований** |
| Районного уровня  | 87/54,3% | 94/58% | 71/47% | 93/63% |
| Регионального уровня | 26/16% | 36/22% | 64/43% | 55/37% |
| Всероссийского уровня | 21/13% | 15/9% | 60/40% | 43/29% |
| **Количество победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований** |
| Районного уровня  | 61/38% | 79/48,5% | 52/35% | 79/53% |
| Регионального уровня | 16/10% | 10/6% | 17/11% | 22/15% |
| Всероссийского уровня | 2/1% | 2/1% | 35/23% | 11/7,5% |

Однако достигнутые результаты не могут скрыть недостатков в организации работы с одаренными детьми: недостаточное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в олимпиадах, проводимых различными высшими учебными заведениями, в районной НПК «Старт в науку», областных конференциях и конкурсах. Изменению в лучшую сторону могла бы помочь разработка и создание целостной системы работы с одаренными детьми, которая обеспечила бы возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей **со** скрытыми формами одаренности. В новом учебном году следует активизировать работу с учащимися в области научно-исследовательской деятельности, мотивировать школьников на успех в ходе проектной деятельности, ведь положительные результаты конференции являются заслугой творческого отношения руководителей и самих учащихся к исследовательской деятельности.

В мае 2022 года на заседании Управляющего совета были подведены итоги работы по **реализации Программы развития МОУ СОШ с. Красная Горка.**

Заместителем директора по УВР Богомоловой B.C. был предоставлен публичный отчёт, который размещён на школьном сайте.

Подведены итоги выполнения школой **статьи 41 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»** (охрана здоровья учащихся). Согласно статье 41 в МОУ СОШ с. Красная Горка созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников) **(приложение №19).**

**Анализ работы школы**

**по сохранению и укреплению здоровья школьников**

Задачи работы школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в 2021-2022 учебном году:

*-* сохранение здоровья школьников в период их пребывания в школе;

*-* создание условий для формирования ЗОЖ.

С целью сохранения здоровья учащихся и формирования здорового образа жизни как необходимых условий полноценного развития личности разработана и внедрена комплексно-целевая программа «Здоровье».

Педагогический коллектив продолжал работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся по следующим направлениям:

*-* создание в образовательном учреждении наиболее благоприятных условий для

саморазвития личности и повышения уровня здоровья (оптимизация учебной нагрузки, обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы, организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы, предварительное составление графика контрольных работ, контроль со стороны педагогов за пропусками занятий);

*-* обновление содержания и форм оздоровительной работы (организация

отдыха обучающихся в каникулярное время, проведение классных часов по здоровьесбережению, деятельность Совета отцов);

*-* охрана и укрепление здоровья учащихся (освещённость, мебель учебных кабинетов соответствуют нормам СанПИН, соблюдается гигиенический режим учебных помещений - проветривание, уборка, введены 3 урока физкультуры в неделю, проводятся физкультминутки на уроках, динамические паузы в 1 классе, спортивный час в ГПД, обеспечена занятость школьников в спортивных кружках и секциях, участие обучающихся во внеклассных и внешкольных спортивных мероприятиях, в план УВР включены Дни здоровья, традиционные спортивные мероприятия, каждый учебный день в школе начинается с утренней зарядки);

- в образовательную программу основного общего образования введён курс
ОЗОЖ, скорректированы темы учебных занятий по ОБЖ, в школе запрещено курить
учащимся, педагогам и посетителям, включая пришкольную территорию, проведены
акции, направленные на пропаганду ЗОЖ);

- просвещение родителей в вопросах здоровьесбережения (организация общешкольных родительских собраний и родительского всеобуча с приглашением медицинских работников, проведение бесед «ОРЗ детей», «О пользе прививок», «О личной гигиене». Для родителей будущих учеников 1 класса проведено родительское собрание «Психолого-педагогическая готовность ребенка к обучению в школе»);

- улучшение работы по организации системы полноценного сбалансированного
питания;

*-* медицинское сопровождение, мониторинг состояния здоровья (первичная профилактика заболеваемости, профилактический осмотр, углубленный медосмотр учащихся, проба Манту, осмотры на педикулез, профилактические прививки, медицинский осмотр учителей).

Родители (Совет отцов) активно участвуют в реализации планов по содействию сохранения и укрепления здоровья школьников: организованы совместные тренировки с учащимися, проведены спортивные мероприятия в каникулы, организованы лыжные походы.

Таким образом, работа школы по программе охраны и укрепления здоровья ведётся по трем основным блокам: учебная и информационно-просветительская работа, спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа, медицинское сопровождение программы и мониторинг состояния здоровья.

Задачи на 2022 -2023 учебный год:

*-* продолжить работу по первичной профилактике заболеваний среди учащихся;

- увеличивать комплекс оздоровительных процедур,

*-* организовать систематическое посещение бассейна «Бригантина» р.п.Колышлей;

- продолжать информационно-просветительскую работу по ЗОЖ с педагогическими кадрами, учащимися, родителями.

Ежегодно учащиеся школы проходят диспансеризацию, особое внимание медиков и педагогического коллектива направлено на реабилитацию учащихся с хроническими заболеваниями. За последние 5 лет травм в школе нет.

**Сведения**

**по группам здоровья учащихся МОУ СОШ с. Красная Горка**

**на 01.09.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **1 группа здо-****ровья** | **2 группа здоровья** | **3 группа здоровья** | **4, 5 группы здоровья** | **Физкультурная группа** |
| **Основ-****ная** | **Подгото-****вительная** | **Специаль-****ная** |
| 1 | 19 | 13 | 5 | 1Тютин Д. (инвалид) | **-** | 18 | 1Тютин Д. (инвалид) | **-** |
| 2 | 10 | 6 | 3 | - | 1Маслов Т.4 группа (ДЦП) | 9 | - | 1Маслов Т.4 группа (ДЦП) |
| 3 | 8 | 7 | 1 | - | - | 8 | - | - |
| 4 | 15 | 3 | 11 | 1Логушков И.(инвалид) | - | 14 | 1Логушков И.(инвалид) | - |
| **Начальная школа** | **52** | **29** | **20** | **2** | **1** | **49** | **2** | **1** |
| 5 | 21 | 7 | 13 | 1Алланов Д.  | - | 20 | 1Алланов Д. | **-** |
| 6 | 20 | 9 | 10 | 1Шалёв М. | - | 19 | 1Шалёв М. | - |
| 7 | 18 | 8 | 9 | - | 1Черницына К.5 группа | 17 | 1 Черницына К. | - |
| 8 | 19 | 11 | 8 | - | - | 19 | - | - |
| 9 | 15 | 8 | 6 | 1Кузнецова К. | - | 14 | 1Кузнецова К. | - |
| **Основная школа** | **93** | **43** | **46** | **3** | **1** | **89** | **4** | **-** |
| 10 | 2 | 2 | - | - | - | 2 | - | - |
| 11 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| **Средняя школа** | **3** | **3** | **-** | **-** | **-** | **3** | **-** | **-** |
| **Всего по школе** | **148** | **75** | **66** | **5** | **2** | **141** | **6** | **1** |

 В течение учебного года в школе проводились классные часы, ученическо-родительские конференции по вопросам ЗОЖ, встречи с медицинскими работниками врачебной амбулатории с.Красная Горка.

**Основные массовые мероприятия по пропаганде ЗОЖ**

|  |  |
| --- | --- |
| Месячник профилактики вредных привычек | 7-11 классы |
| Месячник здоровья (сентябрь, май) | 1-11 классы |
| Губернаторские тесты и Президентские состязания | 2-11 классы |
| Утренняя гимнастика | 1-11 классы |
| «Дни Здоровья» | 1-11 классы |
| Школьные спартакиады, соревнования по игровым видам спорта (баскетболу, волейболу, мини-футболу), теннису | 5-11 классы |
| Конкурсы агитбригад | 1-11 классы |
| Конкурсы плакатов, рисунков «Мы за здоровый образ жизни» | 1-11 классы |
| Оздоровление учащихся в санаториях, лагерях Пензенской области. | В течение года |

Классные руководители, зам. директора по УВР вели строгий контроль **пропусков учебных занятий,** в том числе по болезни:

|  |  |
| --- | --- |
| Информация | Итого |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Количество обучающихся на конец года | 171 | 163 | 163 | 150 | 148 |
| Количество пропущенных учебных дней обучающимися | 2672 | 2104 | 1460 | 2170 | 2513 |
| Количество пропущенных учебных дней на одного обучающегося | 16,6 | 13 | 9 | 14,5 | 17 |
| Количество учебных дней, пропущенных по болезни | 1918 | 1336 | 1049 | 1535 | 1585 |
| Количество учебных дней, пропущенных по болезни (из расчета на одного обучающегося) | 11,9 | 8,3 | 6,4 | 10 | 11 |
| Количество учебных дней, пропущенных без уважительных причин |  | 1 | 3 | 2 | 2 |
| Количество учебных дней, пропущенных без уважительной причины (из расчета на одного обучающегося) | - | 0,006 | 0,018 | 0,013 | 0,013 |

Сравнительный анализ посещаемости показывает, что количество пропущенных уроков из расчета на одного учащегося увеличилось по сравнению с 2020-2021 учебным годом, увеличилось и количество пропусков по болезни. Наибольшее количество пропусков отмечено в 3 и 5 классах (25 дней на 1 ребёнка), в 8 классе (21 день на 1 ребёнка).

В новом учебном году необходимо особое внимание уделить посещаемости занятий. Для этого классным руководителям провести организационные собрания, выработать систему контроля за посещаемостью вместе с родителями учащихся. Классным руководителям, администрации школы необходимо следить за своевременностью проведения прививок детей от гриппа, созданием необходимых условий в школе с целью профилактики гриппа и ОРЗ, поддерживать постоянную связь с работниками врачебной амбулатории.

Большое значение педагогический коллектив отводит организации **летней оздоровительной кампании.** В школе разработана комплексная Программа «Лето-2022». В ходе реализации программы обозначены основные направления деятельности работы в данном направлении.

На базе школы в каникулярное время функционировал детский оздоровительный лагерь «Олимп»: с 01 июня по 24 июня оздоровились 30 детей, из них 12 - дети в ТСЖ.

В течение летнего периода работает пришкольная оздоровительная площадка (заведующая пришкольным участком Зелинская И.К.).

**5. Классно-обобщающий контроль** позволяет администрации школы выяснить
воздействие разных учителей на учащихся одного класса и методом сравнения
определить глубину этого воздействия. Классно-обобщающий контроль помогает
разобраться в том, в чём помочь одному учителю, что потребовать от другого, какие
сильные стороны третьего следует развить и сделать достоянием всего коллектива,
как добиться единства действий учителей, работающих в данном классе.

При осуществлении классно-обобщающего контроля посещались уроки по всем предметам, внеклассные мероприятия, проводилось анкетирование с учащимися, посещались родительские собрания. В 2021-2022 учебном году классно-обобщающий контроль прошёл в 1-3, 4, 5, 9, 10, 11 классах (справки по результатам классно-обобщающего контроля оформлены).

**6. Контроль за ведением школьной документации.**

В течение учебного года администрация школы большое внимание уделяла контролю школьной документации. Проверялись личные дела учащихся, рабочие и контрольные тетради, дневники учащихся, классные журналы, рабочие программы, планы воспитательной работы.

**Рабочие программы** педагогов соответствуют требованиям по составлению программ. По итогам проверки Министерства образования Пензенской области от 26.04.2016 г. (Управление по контролю и надзору в сфере образования) замечаний по рабочим программам не выявлено.

Ежемесячно заместителем директора по УВР осуществляется проверка классных журналов, журналов индивидуального обучения на дому, журналов внеурочной деятельности в 1-11 классах, детских объединений дополнительного образования, ГПД.

**Анализ классных журналов** показал, что обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполняются в соответствии с указаниями к ведению классного журнала. Оглавления журналов, названия учебных предметов на предметных страницах заполнены согласно учебного плана на 2021-2022 учебный год. Учителя-предметники следят за текущей успеваемостью, накопляемостью оценок, посещаемостью, записи тем уроков ведутся в соответствии с календарно-тематическим планированием, с рабочей программой. Классными руководителями заполнены сводные ведомости успеваемости, сводные ведомости пропущенных уроков. Однако в ходе проверок было выявлено ряд недочётов в работе:

1. Классным руководителям необходимо ежедневно заполнять сведения о
количестве пропущенных уроков,
2. Учителям-предметникам следить за состоянием текущей успеваемости на уроках,
3. Своевременно выставлять оценки за контрольные, творческие, лабораторные
работы,
4. Своевременно записывать в журналах пройденное на уроках, домашнее задание,
5. Систематически вести электронные журналы.

Согласно плану ВШК осуществлялась **проверка дневников учащихся.** Классным руководителям 2-11 классов рекомендовалось:

1. Следить за регулярностью выставления текущих оценок учителями-
предметниками.
2. Строго контролировать грамотное заполнение всех разделов дневника, своевременно заполнять страницу «Рекомендации педагогов».
3. Учителям-предметникам систематически контролировать записи домашних заданий, особенно в основной и средней школе.
4. Записывать тематику классных часов, каждую четверть вносить в дневник
ученика результаты его портфолио.
5. Теснее поддерживать связь с родителями через дневник, следить за
регулярностью проверки дневников родителями.

По результатам **проверки рабочих тетрадей** учащихся 1-11 классов необходимо отметить, что единые требования по их ведению в основном соблюдаются. В начальных классах ведётся постоянная работа по совершенствованию каллиграфии письма учащихся, учителя систематически прописывают образцы букв, их соединений, слов. Однако каллиграфические навыки необходимо отрабатывать активнее. Проверка тетрадей осуществляется ежедневно, проверяются все классные и домашние задания, оценки выставляются объективно.

В основной и средней школе проверяются домашние задания по русскому языку, математике, химии, выборочно классные работы. Замечания:

- всем учителям-предметникам, ведущим устные предметы, необходимо в
системе контролировать ведение тетрадей учащимися, проверять все письменные
самостоятельные работы, домашние задания, контролировать орфографию письма,

- вести систематическую работу по совершенствованию каллиграфии письма в
основной школе,

- усилить работу по совершенствованию орфографической зоркости.

**Тетради для контрольных, творческих, практических и лабораторных работ**

соответствуют требованиям: все работы проверены, оценки выставлены объективно. Работы над ошибками проводятся, проверяются учителями-предметниками. Замечания:

* систематически записывать номер и тему контрольных работ,
* следить за тем, чтобы каждый ученик записывал дату проведения контрольной
работы, работы над ошибками,
* не допускать выставления оценок со знаком «-»,
* систематически проводить работу над ошибками (физика).

Вся деятельность руководства школы по ВШК осуществлялась на основе **локальных актов,** регулирующих учебно-воспитательный процесс. Локальные акты разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации».

Таким образом, в МОУ СОШ с. Красная Горка создана стройная система ВШК, в основу которой положена организационная модель оперативного управления. Она позволяет ритмично вести контроль в течение всего учебного года, привлекать к работе лучших учителей, своевременно принимать меры к устранению обнаруженных недостатков, владеть полной информацией о развитии и обучении каждого ученика, о работе педагогов школы.

ВШК позволяет соотнести реальное положение с запланированным, выявить качество организации того или иного мероприятия, направленного на совершенствование учебно-воспитательного процесса, определить результативность учебной и воспитательной работы.

**8. Методическая работа в школе**

 Цель методической работы МОУ СОШ с. Красная Горка - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей.

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения
современных педагогических технологий.
3. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта
творчески работающих учителей. Внедрение новых форм, методов обучения,
передового педагогического опыта.

4. Приведение методического обеспечения учебных документов в соответствие

с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.

5. Разработка учебных, методических и дидактических материалов.

Чтобы создать конкурентоспособную образовательную систему, педагогический коллектив школы работает над реализацией Программы развития образовательного учреждения. Задача педагогического коллектива на сегодняшний день - эффективное использование новых, современных условий для дальнейшего развития школьного образования. Все вместе мы стараемся достичь целей, определенных Федеральной программой развития образования в России и Концепцией развития школы:

- формирование готовности школьников к продолжению образования после школы;
- формирование информационно-коммуникативной, познавательной,

исследовательской и социальной компетентности учащихся;

*-* сохранение психического и физического здоровья школьников;

**-** развитие личности школьников как субъекта творческой личности.

**8.1. Характеристика инновационных процессов в школе в 2021 - 2022 учебном году.**

 Работа по методической теме школы предполагает включение инновационных процессов в учебно-воспитательной деятельности.

 Инновационные процессы как ресурс повышения качества образования включают в себя:

- реализация Программы развития школы на 2020-2025 годы;

- обновление структуры управления школой при переходе к НСОТ;

- реализация программ:

* «Одарённые дети»;
* «Работа с учащимися, имеющими низкий уровень учебно-познавательной деятельности»;
* «Спорт – норма жизни»
* «Профилактика правонарушений среди детей и подростков»;
* «Патриот»;
* «Воспитание человека культуры»;
* «Правовая культура»;
* «Экологическое воспитание»;
* «Семья + школа»,
* «Дорога безопасности»,
* «Лето-2022».

- Разработка авторских и адаптированных программ;

- Ведение 2-го иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО (9 класс),

- - Ведение курса «Семьеведение» за счёт часов внеклассной работы в 1-11 классах,

- - Ведение курса «Основы религиозных культур и светской этики», его модуля «Основы светской этики» в 4 классе,

- Освоение новых способов повышения квалификации (фестиваль педагогических идей «Открытый урок», работа в Интернет-форумах и т.д.), размещение методических разработок педагогов школы на образова­тельном портале, школьном сайте, в методических журналах;

- - применение современных педагогических технологий в обучении школьников.

 Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В ходе анализа выявлено следующее:

- все педагоги школы владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, используют различные технологии полностью или приёмы поэлементно;

- 17 педагогов (94%) школы прошли за последние 3 года курсы повышения квалификации.

 В результате использования современных педагогических технологий прослеживается положительная динамика качества обучения, стабильность результативности обученности.

**Реализация комплекса мер по модернизации образования**

 В рамках реализации проекта по модернизации в школе было сделано следующее:

* пополнился фонд школьной библиотеки учебной литературой;
* проведен текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся;
* учителя по плану прошли курсы повышения квалификации;
* осуществлялись меры, направленные на энергосбережение.

 **8.2. Формы методической работы:**

* + Тематические педагогические советы,
	+ Психолого–педагогические семинары,
	+ Методические объединения,
	+ Работа учителей над темами самообразования,
	+ Открытые уроки, их анализ,
	+ Конкурсы педагогического мастерства («Учитель года», «Я иду на урок», «Мой новый урок», «Лучший урок 2021-2022 учебного года», «Инновационные методы преподавания», «Портфолио учителя»),
	+ Предметные недели,
	+ Индивидуальные беседы по организации и проведению урока,
	+ Организация и контроль курсовой подготовки учителей,
	+ Аттестации педагогических работников,
	+ Система внутришкольного контроля.

 Методическая работа в МОУ СОШ с. Красная Горка сосредоточена в методических объединениях учителей. Эта работа направлена на реализацию основной проблемы, над которой работает школа: внедрение инновационных технологий – один из путей совершенствования учебно-воспитательного процесса и обеспечения развития учащихся.

 В школе созданы условия для успешного решения проблемы:
- кабинетная система предоставляет возможность для решения широкого спектра задач образовательной программы;
- постоянно действует система семинарных занятий, педсоветов, инструктивно-методических совещаний;
- создана система обучения, обеспечивающая развитие каждого ученика в соответствии с его интересами, возможностями; идет гармоничное развитие личности учащегося с учётом его возраста, интеллекта и интересов;
- тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед МО; заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно – методические обобщения;
- отобранный комплекс мероприятий позволяет решать систему учебно – методических задач;
- основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.
 Методическая работа школы строится на основе годового плана.
Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся УУД, навыков творческой проектной и исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

 В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно - методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

В 2021-2022 учебном году в школе функционировали 4 методических объединения: учителей начальной школы (председатель Усич Ю.В.), естественно - математического цикла (председатель Богомолова B.C.), гуманитарного цикла (председатель Грешнова И.П.), классных руководителей (председатель Насырова Д.В.). Основное назначение методической службы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ).

Заседания МО проводились по плану. Не полностью выполнен план работы МО классных руководителей. Количество проведённых заседаний школьных МО:

 Основная цель заседаний методического объединения - обсудить коллективно вопросы организации и хода учебно-воспитательного процесса, работы учителей и учащихся по усвоению преподаваемых учебных предметов. На заседаниях МО обсуждались вопросы совершенствования структуры и содержания учебных программ и тематических планов изучения предметов, методики проведения занятий, повышения эффективности и качества всех видов учебных занятий, совершенствования учебно-материальной базы, повышения квалификации и другие вопросы. На заседаниях МО рассматриваются также материалы итоговых контрольных работ, учебно-методические материалы, используемые в ходе мониторинга УВП. Методические объединения активно ищут связь между предметами, внедряют новое содержание образования для достижения цели модернизации. В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала. Все материалы систематизированы.

 В течение 2021-2022 учебного года проведено по плану **15 открытых уроков, 7 открытых уроков для родителей,** в том числе в рамках реализации Концепции математического образования. Уроки проводились по графику работы методических объединений. Анализ и самоанализ уроков показал, что уроки соответствуют требованиям современного урока, на уроках соблюдаются требования научной организации труда.

 Постоянно действующим коллегиональным органом самоуправления педагогических работников школы является **педсовет,** на заседаниях которого постоянно рассматриваются вопросы педагогики и психологии, вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса: подводились итоги

успеваемости учащихся по итогам четвертей, итоги классно-обобщающего контроля в1-11 классах, анализировалось ведение школьной документации, выполнение учебных программ. Педагогические советы позволили проанализировать деятельность педагогического коллектива в связи с поставленными задачами, представить педагогический опыт учителей школы по отдельным вопросам, определить перспективные пути в работе по совершенствованию механизма координации и управления образовательным процессом в школе, совершенствованию системы методической работы.

Заседания **психолого-педагогического семинара** в 2021-2022 учебном году были связаны с темой «Внедрение инновационных технологий - один из путей совершенствования учебно-воспитательного процесса и обеспечения развития творческих способностей учащихся». Педагоги школы делились опытом работы по следующим вопросам:

- «Преемственность в образовании. Психолого-педагогическое управление адаптацией школьников» - Нвасырова Д.В.,

- «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей. Как его диагностировать?» - Зелинская И.К.,

* «Самоанализ урока» - Богомолова В.С.,

- «Мотивационно-потребностная сфера самоопределяющейся личности» - Грешнова И.П.,

* «Личностный рост учащихся как цель, процесс и результат развития школы» - Ерунова Л.А.,
* «Инклюзивное образование в учебном процессе и реализация индивидуальных маршрутов обучающихся» - Насырова Д.В.,
* «Реализация познавательных способностей учащихся через использование развивающих технологий как необходимое условие эффективной работы школы» - Усич Ю.В.,

- «Реализация проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования»» - Богомолова В.С.,

# - «Одаренные дети. Стратегии образования одаренных школьников» - Усич Ю.В.,

# - «Социализация в современном мире и ценностные ориентации школьников» - Насырова Д.В.

Педагогический коллектив МОУ СОШ с. Красная Горка постоянно работает над совершенствованием своего профессионального мастерства, **темой самообразования** (приложение **№21).**

Творческое мастерство педагогов реализовывалось через участие в педагогических **научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства:**

- Богомолова B.C. - победитель регионального методического конкурса на лучшую организацию профориентационной работы среди ОО Пензенской области,

- Тырчёнкова О.Ю. – победитель районного конкурса школьных музеев «История России в школьных музеях»,

* Богомолова B.C. - победитель районного конкурса методических разработок по работе с одаренными детьми «Одаренные дети. Секреты успеха»,
* Еремкина Г.Г. – призер районного этапа конкурса педагогических работников «Воспитать человека»,
* Грешнова И.П. – призер муниципального этапа конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий,

- Еремкина Г.Г. – участник II Всероссийского Форума классных руководителей

- Богомолова B.C. - дипломант Всероссийского конкурса презентаций
«Патриотическое воспитание - основа становления личности гражданина России».

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, распространения передового педагогического опыта по организации внеурочной деятельности общего и среднего профессионального образования, внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий в практику внеурочной деятельности Министерством образования Пензенской области, государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» проводился областной конкурс программ и методических разработок внеурочной деятельности. В данном конкурсе приняла участие учитель начальных классов Усич Ю.В. (номинация «Методические разработки занятий по интеграции учебной и внеурочной деятельности).

Педагогический коллектив школы - дипломанты региональных экологических акций «Чистый берег» и «Украсим садами Пензенский край».

В новом учебном году следует активизировать участие педагогов в областных семинарах с целью повышения педагогического мастерства, проявлять активность в проведении областных конференций, участвовать в конкурсах педагогического мастерства с целью распространения опыта работы.

В течение учебного года педагоги школы приглашались в **жюри районных олимпиад и НПК:**

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников: Богомолова B.C.,

Вазеров Д.М., Детков С.Е., Вазерова Н.М., Трегубова И.Э., Ерунова Л.А., Грешнова И.П., Зелинская И.К.

- олимпиада учащихся 4-х классов – Усич Ю.В.

Большое внимание в методической работе школы уделялось **взаимопосещению уроков,** их анализу и самоанализу. За истекший период администрация школы посещала не только открытые уроки и мероприятия, но и обычные рабочие уроки, согласно графику внутришкольного контроля. Заместителем директора по УВР в течение учебного года посещены **138** уроков с последующим анализом и самоанализом. Рекомендации даны каждому учителю в устном и письменном виде.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие:

1. Соответствие требованиям современного урока, ФГОС.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Использование современных педагогических технологий, УМК педагогами.
4. Практическая направленность урока.
5. Создание условий для обучения (учебно - материальные, морально -
психологические, гигиенические, эстетические).
6. Организация учебной деятельности школьников.

7. Формы и методы, применяемые на уроках, и другие.
**Анализ посещения уроков** показывает:

- учителя на достаточном уровне владеют современными педагогическими
технологиями,

* большинство учителей опытные, уверенно и профессионально владеют учебным
материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предметам.
Учителя профессионально владеют учебным материалом, используют
дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации), поощряют
инициативу и самостоятельность, предлагают задания, развивающие интуицию,
творческое воображение, однако не всегда используется дифференциация
домашнего задания,
* меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью
обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности, это
достигается применением развивающих педагогических технологий и подбором
учебных задач; учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке
(мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их
средством учебного предмета;
* на уроках создаются ситуации успеха, поощряются индивидуальные учебные
достижения, творчество учащихся, наблюдается атмосфера морально-
психологического комфорта, взаимопонимания, доверия, доброжелательности,
* учителям-предметникам необходимо усилить индивидуальную работу по
подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, большее
внимание уделять работе с КИМами, документами, географическими атласами,
чаще использовать в учебном процессе тестовую проверку знаний.

Педагоги школы используют на своих уроках материалы УМК, однако уровень материального и организационного обеспечения уроков у учителей разный. Богатое оборудование и самооборудование используется на уроках учителями Кругловой М.В., Усич Ю.В., Тыщенко О.И., Грешновой И.П., Богомоловой B.C., Еруновой Л.А., Зелинской И.К. Недостаточно используется дидактический и раздаточный материал на уроках истории и обществознания.

Для контроля состояния преподавания учебных предметов особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов проведения урока, работе по сохранению здоровья учащихся, освоению программ, изучению единых требований к ведению школьной документации. Подведены итоги качества преподавания предметов, в том числе в сравнении за 5 лет **(приложения №22, №23).** Систематически осуществляется диагностика итоговых контрольных работ **(приложение №24).**

Таким образом, педагогический анализ является основой учебно-воспитательного процесса в школе и направлен на рост, совершенствование педагогического мастерства каждого учителя.

Анализируя методическую работу за 2021-2022 учебный год, в новом учебном году необходимо обратить внимание на следующее:

1. Активизировать работу методических объединений по развитию методического
обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового
педагогического опыта учителей школы, поддерживать связь по данному вопросу с
Управлением образования Администрации Колышлейского района.
3. Совершенствовать работу по сбору информации для банка данных школьных и
районных МО.
4. Активизировать проектную и исследовательскую деятельность школьников,
способствовать развитию их самостоятельности, активности, творчества.
5. Активизировать работу с детьми, имеющими высокий уровень учебно-
познавательной активности, реализуя программу «Одаренные дети».
6. Продолжить работу по изучению ФГОС-2021;
7. Создать условия для успешного обучения детей с разными образовательными
возможностями посредством дифференцированного подхода в обучении.
8. Продолжить работу по созданию портфолио педагога как одной из форм оценки
его профессионализма и результативности работы.
9. Совершенствовать систему подготовки к выпускников школы к государственной
итоговой аттестации;

**Проблемы, требующие дальнейшего решения:**

1. Повышение личной ответственности участников образовательного процесса за
обеспечение качества и эффективности образования, сохранение контингента
учащихся.
2. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.
3. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.
4. Совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и
психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

**8.3. Преемственность в обучении и воспитании**

В школе ведётся целенаправленная работа по реализации программы «Преемственность в воспитании и обучении». В сентябре - ноябре в методических объединениях естественно-математического, гуманитарного циклов прошли заседания по вопросу адаптации школьников при переходе из начальной школы на уровень основного общего образования, проведены открытые уроки в 5 классе. Были изучены особенности переходного этапа в образовании и развитии ребёнка 10-12 лет, педагогам предложены методические и организационные условия, обеспечивающие успешную адаптацию школьников при переходе из начальной школы в основную.

На базе детского сада «Солнышко» работает группа дошкольного возраста, где проводятся занятия по базисной программе «Истоки». Ежегодно учителями начальных классов совместно с воспитателями детского сада, зам. директора по УВР составляется план работы, который предусматривает посещение уроков, мероприятий в МДОУ д/с «Солнышко», школе, проведение совместных педсоветов, родительских собраний. Вопросы по преемственности в обучении и воспитании школьников выносились на заседания МО. Необходимо включить эти вопросы в план работы педагога-психолога и в план ВШК.

**8.4. Реализация региональных проектов и образовательных технологий.
Профориентация учащихся.**

Педагогический коллектив МОУ СОШ с. Красная Горка осуществляет работу по реализации программы разностороннего обучения и воспитания школьников: мы должны выпустить из школы выпускника - крестьянина — интеллигента, способного и понимать искусство, и прекрасно знать ведение сельского хозяйства, способного общаться в любой среде. С этой целью в школе функционируют проектные офисы ряда региональных проектов и образовательных технологий.

 **Проект «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования» направлен на** повышение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Пензенской области.

Богомолова В.С. – куратор МОУ СОШ с.Телегино в рамках федерального проекта **«500+»**

 **Образовательная технология «Образование для жизни»** интегрирует работу по реализации региональных технологий «Обучение через предпринимательство», «ПромТур» и двух школьных проектов профориентационной направленности -«PRO100 профессия» и «Галерея трудового почета и славы».

 Целенаправленная работа осуществляется по реализации проекта **«История села: люди, достижения».** Организована работа по сбору материалов об истории исовременном развитии села, для этого осуществляется взаимодействие школы с Администрацией Лачиновского сельского совета по архивным вопросам, библиотекой с.Красная Горка. Собранный материал используется для внеклассных мероприятий, при изучении курсов истории, краеведения, географии. В ходе работы над проектом его участники приобретают опыт социализации, коммуникации, расширяют кругозор; учатся самостоятельному решению поставленных задач и презентовать результаты своей работы.

 **Проект «Моя малая Родина»** призван развить у учащихся познавательную и духовную потребность в личностном и гражданском становлении через приобщение к истории и культуре малой Родины как неотъемлемой части культуры. Для наших детей малая Родина - это родное цветущее, благоухающее, талантливое село Красная Горка, ведь судьба каждого человека формируется на родной земле.

Алгоритм работы по проекту включает в себя:

- составление части основной образовательной программы, формируемой

участниками образовательных отношений, по приобщению школьников к истории и культуре родного края,

- использование учебных программ по истории, литературе, географии,
интегрированных с региональными материалами («История Пензенского края»,
«Литературное краеведение», «География Пензенской области»),

- внеурочная деятельность в рамках ФГОС («Я - гражданин России»).
Ключевыми событиями проекта является участие обучающихся МОУ СОШ

с.Красная Горка в областной НПК «Земля родная», в районном и региональном этапах Всероссийской акции «Я - гражданин России», в олимпиаде школьников по истории и культуре Пензенского края, в областных литературных чтениях, внеклассные мероприятия.

Проект «Моя малая Родина» был представлен для создания областной Книги «Концепция культурного просвещения детей и молодёжи».

**Проект «РRO-чтение».** Сегодня особо актуальна и заслуживает огромного внимания проблема детского чтения: современные школьники всё реже обращаются к книгам, отдавая предпочтение телевизионным передачам, компьютерным играм, лишая себя духовной пищи. А ведь книга является энциклопедией жизни. Она учит читателя отличать добро от зла, предательство от преданности, пробуждает стремление человека к развитию.

Заставить читать ребёнка нельзя, но можно увлечь, научить, «заразить». И это одна из задач проекта «РRO-чтение», где основной акцент делается на традиции семейного чтения - важную часть в системе семейного воспитания.

Работа по проекту включает информирование родителей на родительских собраниях, заседаниях родительского всеобуча о «Значении книги в жизни ребенка», издание буклетов «Как привлечь интерес детей к книге», анкетирование родителей (вхожа ли книга в их дом, имеется ли у ребенка библиотека, читают ли родители детям книги и какие). Учащиеся начальных классов ведут дневники читателя, в начале учебного года проводится конкурс читательских дневников «Лето с книгой». В рамках проекта проводятся праздники «Мама, папа, я - читающая семья», «Фестиваль любимой книги», презентация книг («Книги о войне»). В 2021-2022 учебном году учащиеся 4 класса приняли участие в школьном и районном этапах Всероссийского марафона **«Читаем для жизни»**: Судариков М. – победитель муниципального этапа, участник регионального этапа марафона. 8 учащихся 3 класса в мае 2022 года стали участниками регионального марафона по функциональной грамотности **«Учимся для жизни»**. Направление «Читательская грамотность - 2022»

Участвуя в проекте «РRO -чтение», учащиеся обогащают социальный опыт, учатся работать в коллективе, у них формируется уверенность в себе, общительность, открытость, любознательность, активность.

**Проект «Дорога к мастерству»** реализуется в школе с целью внедрения эффективных моделей сопровождения профессионального роста начинающих учителей. Результатами проекта является рост профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов.

**Проект «Культурный норматив школьника»** разработан с целью обеспечения права обучающихся на пользование учреждениями культуры и участия в культурной жизни Пензенской области и Российской Федерации и сохранения культурного наследия России. Посещение объектов Пензенского края предоставляет неповторимую возможность глубже узнать и наглядно ознакомиться с историческим и культурным наследием своего региона, пробудить у школьников чувство государственного самосознания. Поездки, экскурсии могут дать подрастающему поколению возможность для повышения собственного интеллектуального уровня, развития наблюдательности, способности принимать красоту окружающего мира, развития у школьников коммуникабельности, самодисциплины, адаптации к условиям современной жизни.

**Проект «Образовательная робототехника»** предусматривает не только вовлечение школьников в научно-техническое творчество средствами робототехники, но и применение комплектов образовательной робототехники на уроках при проведении экспериментов по физике, информатике. Однако работа по реализации проекта «Робототехника» недостаточна, хотя имеется достаточное робототехническое оборудование, полученное в рамках реализации образовательного проекта «Робототехника» (базовый набор «ПервоРоботNXTv95» - 12 шт., дополнительный набор - 5 шт., «ПервоРоботLEGOWeDo» - 16 шт., дополнительный «ПервоРоботLEGOWeDo» - 12 шт., базовый конструктор «TETRIX» - 4 шт. Учителю Деткову С.Е. необходимо активнее привлекать обучающихся школы к участию в конкурсах различного уровня.

**Цель проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей»** - вовлечение школьников в поисково-исследовательскую и проектную деятельность, способствующую воспитанию гордости за свой регион, героев-земляков, формированию идеологии победителей, глубокого понимания патриотического долга, готовности встать на защиту Родины.

Организована работа школьного музея по сохранению исторической памяти **о** ветеранах Великой отечественной войны, тружениках тыла, ветеранах труда, трудовых династиях села Красная Горка. Школа приняла участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Лучший школьный музей» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Победа» (1 место).

 Таким образом, в ходе реализации проектов и образовательных технологий школа обеспечивает условия для реализации в региональной системе образования компетентностного подхода, ориентированного на развитие качеств личности, отвечающих требованиям общества, на формирование общечеловеческих ценностей, на сохранение и укрепление физического и социального здоровья школьников.

Успешно реализуется **модель сотрудничества** МОУ СОШ с. Красная Горка с

родителями по профориентации школьников, включающая информационную деятельность, психолого-педагогическое просвещение родителей, привлечение родителей к организации мероприятий по профориентации учащихся.

Осуществляется деятельность общественных советов: Управляющего совета, Совета бабушек, Совета отцов по профориентации школьников. Стали традиционными праздники «Вечер встречи выпускников», акции «Ветеран живёт

рядом», «День пожилого человека», школьные, сельские, районные, областные
ярмарки. С целью профессиональной ориентации школьников проводятся
родительские собрания, заседания «Родительского университета».

В новом учебном году необходимо продолжить работу по реализации программы разностороннего обучения и воспитания школьников: мы должны выпустить **из** школы выпускника - крестьянина - интеллигента, способного и понимать искусство, и прекрасно знать ведение сельского, приусадебного, фермерского хозяйства, способного общаться в любой среде. Для этого необходимо увеличить количество курсов по выбору, элективных курсов, направленных в русло предпринимательства, имеющих сельскохозяйственный уклон.

**8.5. Анализ работы библиотеки**

**Задачами библиотеки являются:**

1. Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации,
знаниям, культурным ценностям.
2. Сформировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.

3. Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам в социализации через
культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.

1. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить
книги через организацию мероприятий, способствующих эмоциональному и
культурному развитию детей.
2. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книгам.

В течение учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

**Основные функции библиотеки**

1. Образовательная.

 Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

2. Информационная.

 Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная.

 Библиотека организовывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

В 2021-2022 учебном году работа школьной библиотеки велась по следующим направлениям:

* фонд школьной библиотеки формировался в соответствии с образовательными
программами образовательного учреждения.
* фонд художественной литературы находился в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

* младшего школьного возраста (1-4 классы);
* среднего школьного возраста (5-8 классы);
* старшего школьного возраста (9-11 классы);
* педагогической и методической литературой для педагогических работников;
* периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного
процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы).

***Литература для учащихся*** расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Наш общий друг - природа», «Сказки о животных», «Мир сказок», «О растениях и животных», «Литература о Великой Отечественной войне», «Детская мировая литература», «Зарубежная литература», Государственные символы, Солдатам, не вернувшимся с полей.

Ценная литература: «Президентский фонд», «Детская мировая литература», справочники, энциклопедии, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

***Фонд учебников.*** Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на часах общения, проводились рейды по сохранности учебников «Твой портфель». Ведется журнал выдачи учебников.

 Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы.

 В библиотеке постоянно поддерживаются условия для работы читателей, осуществляется работа по проверке состояния школьных учебников, художественной литературы.

 Библиотека получает периодические издания: газеты : «Добрая дорога детства», «Пензенская правда», «Трудовая честь», журналы: «Деловой», «Пятый угол», которыми пользуются, как учителя, так и учащиеся.

 Библиотекарем проводилась работа с фондом художественной и методической литературы, с фондом учебной литературы в соответствии с планом работы библиотеки на учебный год.

 По итогам 2021-2022 учебного года книжный и учебный фонд библиотеки составил:

Число книг - 11470 экз.

Учебный фонд - 3168 экз.

Научно-педагогическая и методическая литература - 610 экз. Справочная литература - 498 экз.

Художественная литература - 7194 экз.

Электронные издания - 200 экз.

**Обслуживание читателей.**

В школьной библиотеке работает читальный зал (10 посадочных мест). Читатели могут воспользоваться не только традиционными книжными, но и периодическими печатными изданиями, электронными носителями информации и Internet. Библиотека оказывает консультативно-методическую помощь сотрудникам школы. В библиотеке зарегистрированы 153 читателя. Регулярно пользуются библиотечным фондом 100% учащихся. Число посещений библиотеки за 2021-2022 учебный год - 3331. Школьная библиотека оборудована МФУ, есть выход в Интернет.

Поитогам проверки выявлено, что ученики младших классов читают больше старших товарищей - они ходят в библиотеку не только за программной

литературой, но и берут книги по своей инициативе. Младшие школьники
любят читать сказки, книги о Великой Отечественной войне, стихи о природе, оживотных. Самые активные читатели - учащиеся 3 класса. У старшеклассников
отмечен низкий уровень досугового чтения. Роль библиотеки в пропаганде
литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать
активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря.
Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел
свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для
самообразования, самораскрытия личности.

Основные формы индивидуального обслуживания:

* беседа при записи в библиотеку,
* беседа при выдаче документов,
* анализ читательских формуляров.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого, все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытиефонда через **выставки.** В библиотеке оформляются разнообразные выставки, как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Наиболее значимыми и удачными были следующие циклы выставок:

«Заповедные места России», «Правила дорожные - друзья надежные», «Героям Отечества - честь и слава...", «Вошедший в память Неизвестным», «Мы помним тебя, Неизвестный солдат», «12 декабря - День Конституции», «Читаем книги о войне», «Россия - Родина моя!», «Генерал великой Победы - Глазунов В.А», «Давайте вспомним строки о войне» (Пензенцы о войне), «Эхо Афганистана!», «Милые, любимые, нежные мамы», «Память в сердце храня»- 76- летию Победы в ВО войне , Ленинград- город герой, «Дорога жизни», «Космос далёкий и близкий», «Чтобы помнить...» (выставка, посвященная катастрофе на Чернобыльской АЭС), выставка художественных произведений о ВО войне «Читайте, дети, о войне», «Каждую книгу нужно уметь читать»»,»Детство, опалённое войной», «Сердцу милый уголок».

Подбирая материал к выставкам, библиотекарь школы рассказывает не только историю праздника и сообщает интересные факты, но и предлагает литературу с выставки. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным родному краю. Читателям предлагается не только книги по теме, но и наглядный материал, иллюстрирующий выставку, проводятся викторины.

Все мероприятия, проводимые библиотекарем, нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующие привлекательный образ книги и чтения. Для читателей библиотеки уже привычными стали интерактивные

формы работы: игры, заочные путешествия, просмотр видеороликов, встречи с
интересными людьми села. Актуальны викторины, презентации книг, литературно-
музыкальные композиции, чтение вслух.

**Работа с библиотечным фондом** ведется в течение всего учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

* инвентарные книги;
* суммарная книга;
* папка «Акты на списание»;
* картотека учета учебников;
* журнал учёта выдачи учебников по классам;
* читательские формуляры.

 Выдача книг на абонементе фиксируется с 1 по 11 классы в специальных читательских формулярах.

Таким образом, школьная библиотека в течение всего года оказывала помощь учителям, классным руководителям в подборе литературы для проведения мероприятий, стихов; оформлялись книжные выставки, проводились библиотечные уроки:

выставки Виртуальная книжная выставка «Моя Россия без терроризма»,«День Царскосельского лицея», «День былинного богатыря Ильи Муромца», «...край мой родной, край мой Пензенский», «А.М.Самокутяев -Герой Российской Федерации»,

* библиотечный урок «Сказка - ложь, да в ней намек...», беседа - игра «День
Наума Грамотника», «Удивительный мир космоса», конкурс чтецов, посвященный
115-летию со дня рождения А.Л. Барто, конкурс стихов «Слово о России»,
викторина «Через тернии к звёздам», «Моя малая Родина- Пенза», игра -викторина
«Село моё родное»
* презентации «Моя любимая книга», «Читаем книги о войне», экскурсия по
улице Володарского, «Водные объекты-хранители истории села»

-мероприятия: школьный этап «Живая классика», «Путешествие в мир рассказов В. Драгунского», «Путешествие в страну прав и обязанностей», театральное представление по сказкам «Мой любимый герой», устный журнал «Жила - была книжка», игра- викторина по произведениям Дж. Родари», литературная викторина по рассказам Р.Кипплинга, «Читайте Пушкина, друзья!»

Основные задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

1. Снизилась читательская активность у учащихся, книгу заменил Интернет.
2. В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в
негодность.

**Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:**

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы
приобщения детей к чтению.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, фонд медиатеки,
раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации,
качеством обслуживания пользователей. Продолжить работу с картотеками.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации,
поиску, отбору и умению оценивать информацию.

5.Формировать эстетическое и культурное восприятие школьников:

6. Обновить стенды и вывески, проводить рекламу деятельности библиотеки

**(приложение №26).**

**8.6. Работа с родителями.**

В связи с тем, что именно в семье у ребенка складывается его нравственный облик и характер, его отношение к действительности, усвоение общепринятых норм и культурных ценностей, работа по направлению «Семья» является одной из важнейших. Основной **целью** данного направления является взаимодействие семьи и школы, создание благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.

Работа с семьей не сводится только лишь к применению контролирующих и административных мер работы, школа старается найти конструктивный подход в решении проблем той или иной семьи. На протяжении последних лет школой составляется социальный паспорт семей, который позволяет лучше узнать семьи наших учеников. В результате анализа социального состава семей по различным категориям мы видим тенденцию к увеличению количества неполных, малообеспеченных семей. Педагогический коллектив оперативно проводит работу по выявлению таких семей, чтобы можно было оказать им посильную помощь. Администрация школы и педагогический коллектив активно сотрудничают с родителями учащихся, оказывают помощь в решении возникающих проблем, привлекают родителей к организации учебно-воспитательного процесса и жизни школы. Богомолова B.C. - победитель областного конкурса методических разработок «Внедрение в практику образовательных организаций эффективных технологий работы с семьёй».

Основные формы работы с родителями:

- родительские собрания;

* контрольные посещения семей детей, у которых наметились проблемы;
* индивидуальная беседа с родителями,
* деятельность общественных советов.

С целью создания наиболее благоприятных условий для образования и развития детей, профилактики правонарушений среди подростков, формирования у детей здорового образа жизни в школе успешно функционируют общественные советы: Управляющий совет, Совет отцов, Совет бабушек, Совет по профилактике правонарушений, общешкольный родительский комитет.

Высшим органом самоуправления является **Управляющий совет.** На заседаниях Управляющего совета принимаются изменения и дополнения к Уставу школы, согласовывается учебный план, утверждаются изменения в общеобразовательные программы, в системе оплаты труда работникам школы, заслушиваются отчёты о реализации Программы развития школы, устанавливается режим работы школы.

Решения заседаний Управляющего совета обязательны для выполнения всех членов школьного коллектива. В 2021 - 2022 учебном году проведено 7 заседаний Управляющего совета (из них 3 - внеплановых).

Деятельность **Совета отцов** была направлена на пропаганду положительного

опыта семейного воспитания по повышению ответственности родителей за воспитание своих детей. Члены Совета отцов являются инициаторами и организаторами спортивно - массовых мероприятий, проводимых в рамках реализации программы «Школа - территория здоровья». С их участием в школе проходят спортивные соревнования, посвященные памятным российским датам: День защитника Отечества, День Победы, День России и другие.

Одно из важнейших направлений деятельности **Совета бабушек** - воспитание гражданственности, патриотических, нравственных качеств личности. С участием Совета в школе проводятся мероприятия, направленные на приобщение детей к культурному наследию, традициями села, региона. В школе проведены праздники «Восславим женщину-мать», Урок Памяти «Суровые годы войны». Совет бабушек -организатор акции «Милосердие» - сбор вещей для оказания помощи учащимся из малообеспеченных и неблагополучных семей. В течение учебного года организовывались выставки поделок «Золотые бабушкины руки». Планы работы общественных советов выполнены полностью.

Педагогический коллектив школы работает над установлением более тесных связей с другими организациями, которые по роду своей деятельности обязаны работать с семьями: администрация Лачиновского сельсовета, Управление образования Администрации Колышлейского района, правоохранительные органы Колышлейского района.

Основу воспитательной работы школы составляет **профилактическая работа с учащимися и их родителями.**

 **Социальный паспорт МОУ СОШ с. Красная Горка**

 **на 30 июня 2022 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Категории** |  | **Количество** |
| 1. | Общее количество семей |  | 114 |
| 2. | В них детей, обучающихся в школе |  | 148 |
| 3. | Многодетные семьи | Всего | 18 |
|  |  | В них детей, посещающих школу | 37 |
|  |  | Неполных семей | 3 |
|  |  | В них детей | 6 |
| 4. | Неполные семьи | Всего | 46 |
|  |  | В них детей | 54 |
|  |  | Семьи вдов, вдовцов | 12 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | В них детей | 12 |
|  |  | Семьи одиноких матерей | 26 |
|  |  | В них детей | 28 |
|  |  | Семьи разведенных родителей | 8 |
|  |  | В них детей | 14 |
| 5. | Неблагополучные семьи | Всего | 5 |
|  | В них детей | 9 |
|  | Семьи, где пьющие родители | 3 |
|  |  | В них детей | 7 |
|  | Неполные семьи | 3 |
|  | В них детей | 4 |
| 6. | Малообеспеченные семьи | Всего | 7 |
|  |  | В них детей | 10 |
| 7. | Выездные семьи | Всего | 12 |
|  |  | В них детей | 15 |
| 8. | Родители - инвалиды | Всего семей | 3 |
|  |  | В них детей | 4 |
| 9. | Дети - инвалиды | Всего семей | 5 |
|  |  | В них детей | 5 |
| 10. | Опекунские семьи | Всего семей | 0 |
|  |  | В них детей | 0 |
| 11. | Количество детей, состоящих | на учете в ПДН | 1 Савастеева А. |
| 12. | Количество детей, состоящих | на ВШУ | 4 Юрлов Денис. Горшенин В.Ефремова А.Демьянов Е.Демьянов Е.) |
| 13. | Курящие подростки | 3Мещеряков А.Зайцев К.Горшенин В. |
| 14. | Количество семей, состоящих на учёте в БД ДЕСОП | 1Воеводина Людмила Александровна |
| 15. | Количество семей, состоящих на профилактическом учёте | 7Кондратьева Т.М. (3)Горбачёва Т.А. (3)Зайцев С.Н. (2)Алланова Е.В. (3)Ефремова Н.С. (1)Раскидной И.Н. (1)Вельдяйкина Н.В. (2) |

 Особое внимание обращается работе с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы две антинаркотические акции, декада права, неделя детского телефона доверия и т.д.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района, уполномоченного по правам ребенка в Пензенской области, специалистов сектора по делам семьи, демографии и охране прав детства, участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях. В этом году регулярно обновляется информационный стенд «Советы подросткам», где была размещена информация «Если чувствуешь себя одиноким», «Как справиться с депрессией».

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. На внутришкольном профилактическом учете стоят обучающиеся, воспитывающиеся в семьях социального риска. В основном это дети из семей с низким материальным достатком, дети родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни. С данной категорией учащихся совместно с учителями и классными руководителями проводились беседы, совместные мероприятия, оказывалась помощь в общественных делах и личных проблемах. Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков. Ежемесячно ведется мониторинг участия детей, состоящих на внутришкольном учёте, во внеклассных и общешкольных мероприятиях. В начале учебного года был создан банк данных учащихся, проживающих в семьях социального риска. Оформлены социальные паспорта каждого класса и впоследствии составлен единый социальный паспорт школы.

На конец 2021-2022 учебного года на ВШУ стоит 4 подростка. 1 семья состоит на учете в БД ДЕСОП (Воеводина Л.А., в семье 3 детей). На профилактическом учёте состоят 7 семей, в них 15 детей. Члены Совета профилактики, администрация школы, классные руководители регулярно посещали эти семьи, с родителями проводились индивидуальные профилактические беседы, дети из этих семей привлекались к подготовке и проведению воспитательных мероприятий.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

* классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в
классном журнале;
* учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о
пропусках уроков учениками;
* классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если
нет заявления).

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классный час и КТД:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Участники | Сроки |
| 1 | - Месячник безопасности дорожного движения* Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД.
* Школьный конкурс творческих работ «Дорога и мы»
* Игровая программа по профилактике ДДП «Путешествие в страну Светофорию».
* Выставка рисунков «Азбука дороги»

- Беседа – практикум «научись хорошо учиться»- Тренинг «Я и мое место в жизни»- Информационный час «Формула безопасности»- Всероссийский день трезвости. Акция «Смотри на жизнь трезво»* Час познания «День трезвости»
* Игровая программа «Живем здоровея»
 | 2-9 классы | сентябрь |
| 2 | Антинаркотическая акция «Школа – территория здоровья»* Легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков»
* Беседа с элементами игры и тренинга «Разговор о вредных привычках»
* Информационный час «В плену иллюзий»
* Выпуск и распространение буклета «Как не стать наркоманом»
* Конкурс рисунков «Наркотикам – стоп! Наркотикам – «нет»
* Флеш-моб «Присоединяйся к ЗОЖ!»
* Диспут «Как противостоять вредным привычкам»

- Ознакомление обучающихся с ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»- Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом* Час познания «Незанимательная алкоголия»
* Акция «Подари ребенку трезвый мир!»
* Антиалкогольная акция «Трезвое село»
* Семейные спортивные состязания «Трезво жить – век не тужить!»

- Практикум «Профилактика стресса» | 2-9 классы | октябрь |
| 3 | День отказа от курения. Тематическая программа «На курение нет времени»* Выставка плакатов «Не прокури свое здоровье»
* Викторина «За жизнь без табачного дыма»
* Видеоурок «Вся правда о курении»
* Беседы «Законы, ограничивающие права курильщика»
* Час раздумий «Здоровье в пепел?»
* Информационный час «Сигарета – это яд, для больших и для ребят»
* Видеолекторий «Осторожно, сигарета!»
* Игровая программа «Живем здоровея»

- Оформление информационного стенда «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким»- Международный день толерантности. Акция «будьте добрее и терпимее» | 2-9 классы | ноябрь |
| 4 | - Декада права- Оформление информационного стенда «Советы подросткам. Как бороться с депрессией»-Всемирный день борьбы со СПИДомЗанятие с элементами тренинга «Не умри от невежества»Видеоурок «Знать, чтобы жить»Час познания «Знай сегодня, чтобы жить завтра»- Викторина «Наши обязанности»-Правовые состязания «Кто прав?»- Конкурсная программа «Мои права в школе и дома»- Ролевая игра «Уполномоченный по своим правам»- Игра-путешествие «Страна детских правовых знаний»- Своя игра «Человек и право»- Акция «Письмо нарушителю»- Уроки права «Конституция – закон, по нему мы все живем» | 2-9 классы | декабрь |
|  | Международный день без Интернета* Анкетирование «Как ты проводишь время без Интернета
* Диалог-размышление «Реальность или Виртуальность»
* День информации «Мы читаем и играем, без Интернета не скучаем»
 |  | январь |
|  | Всемирный день защиты прав потребителя* Урок права «Потребительские права в цифровую эпоху»
* Беседы «Покупаем товары через Интернет»
* Игра «Я потребитель услуг и товаров»

Часы познания «Молодежные субкультуры» |  | Март |
|  | Антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков». Неделя здоровья «Спорт, здоровье и игра – школа вечно молода»* Родительский лекторий «Мотивы употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя детьми и подростками»
* Беседа «ранние половые связи»
* Интерактивная игра «Какова еда и питье – таково и житье»
* Практикум «Мир без конфронтаций. Учимся разрешать конфликты»
* Квест «Мое здоровье в моих руках»
 |  | Апрель |
|  | - День детского телефона доверия»* Занятие – тренинг «Сделай свой шаг к телефону доверия»
* Тематический урок «В моей жизни много разного: и хорошего, и трудного»
* Акция «Минута телефона доверия»

- Урок трезвости «Трезвая Россия»- Урок – предупреждение «Половая неприкосновенность. Правила безопасности» |  | май |

 Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы.

Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации комплексно-целевой программы профилактики правонарушений.

В рамках Всероссийского дня трезвости в школе 13 сентября прошла акция «Смотри на жизнь трезво!». Во всех классах состоялись видео Уроки трезвости: «Трезво жить - век не тужить» (2-4 классы), «Всероссийский день трезвости» (5-6 классы), «Трезвая Россия» (7-9 классы). Обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, узнали о пагубных последствиях употребления алкоголя в детском и подростковом возрасте. В конце дня ученики 2-7 классов приняли участие в познавательно-игровой программе «В трезвости - сила!».

4 октября - Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом, прошёл в школе прошел под девизом «С детства - ни капли спиртного!». Во всех классах прошли часы познания «Не занимательная алкоголия», на которых демонстрировались социальные ролики о вреде алкоголя на организм подростков. Далее была организована акция «Подари ребенку трезвый мир». Волонтеры школы оформили листовки с обращением к взрослым и развесили их по селу.

В рамках Федерального проекта «Трезвая Россия» 16 мая дистанционно прошел очередной «Урок трезвости» для учеников 7-9 классов». Цель мероприятия - информирование учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Ребята посмотрели ролик, в котором в наглядной и доступной форме для подростков показаны негативные последствия употребления алкоголя. Участники мероприятия узнали об истории движения за трезвый образ жизни в России.

Итогом деятельности данного направления профилактической работы является отсутствие фактов употребления алкоголя учащимися школы.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы. Например, 22 ноября в школе прошли мероприятия для детей и подростков в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. В фойе школы к этому дню были оформлены информационный стенд «Права и обязанности детей» и фотовыставка «Детское обаяние». Урок правовых знаний «Как важно знать свои права!» был организован для подростков 5-8 классов. Они совершили видео путешествие по статьям Конвенции о правах ребенка. Также ребята активно участвовали в ситуативных играх, отвечали на вопросы правовой викторины. В конце мероприятия учащиеся получили на память «Правовые цветки», лепестки которых еще раз напомнят им о правах. Познавательная игра «Право имею» была проведена для обучающихся 2-4 классов. Игра получилась очень активной, у ребят возникло много вопросов о правах и обязанностях, но команды вместе обсуждали проблемы и находили верные ответы. Закончилось мероприятие викториной «Права сказочных героев». Юноши 9 класса стали участниками Круглого стола "Права. Обязанности. Ответственность", о профилактике преступлений и правонарушений среди подростков, о законах, регламентирующих нашу жизнь. В ходе беседы ученики пытались разобраться, где в повседневной жизни они реализуют свои права, какие у них при этом есть обязанности и за что несут ответственность. В итоге пришли к выводу, что законы необходимо знать, уважать и соблюдать. Мероприятие получилось информативным и насыщенным. Работники

дома культуры в конце дня организовали познавательно-игровую программу «Как веселились дети на Руси», где ученики в полной мере реализовали свое право на отдых.

С 1 по 12 декабря была организована Декада права. Все мероприятия декады также были направлены на формирование правовой культуры, развитие навыков правомерного поведения и повышения ответственности на основе знаний своих прав и обязанностей. Главной задачей «Декады правовых знаний» являлась «ценность закона». В рамках декады правовых знаний правовыми воспитательными мероприятиями были охвачены все обучающиеся школы.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В школе еженедельно проводятся дисциплинарные линейки, на которых подводятся итоги недели по «Дисциплинарному календарю», по пунктам: сменная обувь, пропуски и опоздания на уроки, культура поведения, вредные привычки. За активное участие в общешкольной работе, творческой и спортивной деятельности, успехи в учёбе, труде, дети награждаются благодарственными грамотами, сувенирами.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 100%учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, в т.ч. более половины из них - в спортивных секциях. Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и района. 1 раз в четверть организуются общешкольные Дни здоровья. В апреле традиционно состоялась Неделя здоровья. С 1 по 4 декабря в школе проходили мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Цель мероприятий - информирование подростков о ситуации со СПИДом, привлечение внимания к проблемам ВИЧ-инфицированных людей, пропаганда здорового и безопасного образа жизни. Старт Акции «Мы выбираем жизнь!» состоялся 1 декабря. Классные руководители провели уроки познания «Знать сегодня, чтобы жить завтра», на которых были затронуты проблемы СПИДа в современном обществе. 3 декабря в классах состоялись занятия с элементами тренинга «Не умри от невежества», цель которых -выработка активной жизненной позиции по предотвращению поведенческих рисков, связанных с возможностью заражения ВИЧ. Встреча подростков 7-9 классов с фельдшером ФАП состоялась 4 декабря. Ребята прослушали информацию о происхождении вируса иммунодефицита человека, о способах его передачи, течении болезни, способах защиты, посмотрели просветительский фильм «СПИД -трагедия века».

Духовно-нравственное воспитание является одним из направлений профилактической деятельности в школе. В рамках реализации профилактического календаря памятных дат 15 ноября школе прошел под девизом «Подари тепло -

пусть другу станет на душе светло!». С утра состоялась праздничная программа «Мой путь к доброте» для учащихся начальных классов. Мероприятие было насыщено разными играми, конкурсами, стихотворениями и песнями о доброте. Праздник прошёл легко, весело и интересно. У всех остались яркие, положительные эмоции, хорошее настроение и настрой на совершение добрых дел. С учащимися 5-7 классов проведена интеллектуальная игра «Клуб Знатоков Доброты». Все задания основывались на нравственных понятиях: подростки составляли правила дружбы, определяли основной смысл притчи, учились говорить друг другу комплименты, оценивали различные жизненные ситуации. Старшие подростки стали участниками Урока доброты. Ученики посмотрели красивую презентацию о противостоянии добра и зла в жизни людей, затем активно включились в диалог с учителем, отвечали на его вопросы, делились своим мнением, рассуждали о хороших и плохих поступках. В заключении был показан небольшой трогательный видеоролик о добром поступке человека «Мир не без добрых людей». Эта история затронула подростков и заставила их задуматься. Подобные темы, формы занятий не только повышают эмоциональный настрой детей, но и поднимают уровень нравственности, способность к самоанализу, поощряется стремление детей совершать добрые дела, воспитывается у них умение сопереживать.

16 мая в рамках Международного дня детского телефона доверия, с целью развития системы защиты прав детства и укрепления детско-родительских отношений, защиты детей от жестокого обращения, классными руководителями дистанционно проведены мероприятия под девизом «Помочь ребенку - помочь семье». В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде были проведены различные информационные уроки. Для ребят младшего школьного возраста проведен познавательный урок «Поговорил бы кто со мной». Для учеников средних классов организован урок «В моей жизни много разного: и хорошего, и трудного». Подростки посмотрели историю возникновения телефона доверия. Все вместе они пробовали разработать список вопросов и возможных трудностей в жизни родителей и детей, которые можно было обсудить с консультантом телефона доверия.

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП. В сентябре проведена профилактическая акция «Внимание, дети на дороге!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД; выставка рисунков, плакатов. На 1 этаже школы оформлен стенд по ПДД.

15 ноября в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП, который проводится ежегодно в третье воскресенье ноября, в нашей школе был проведен ряд мероприятий. Цель: формирование у обучающихся ценности жизни и ответственности за свою жизнь и здоровье, усиление дисциплины на дороге, развитие внимательности и способности предугадывать развитие событий на дороге. С утра во всех классах состоялись тематические уроки «Этого могло не случиться», где рассматривались видео ситуации о ДТП, виновниками которых были дети. Обучающиеся 2-7 классов стали участниками игровой программы «В стране дорожных знаков», где они состязались в знаниях правил дорожного движения.

Ученики школы распространили листовки - памятки среди водителей «Лихач на дороге - беда на пороге» и среди жителей села «Пешеход, не спеши, на дорогу посмотри». В конце дня организована акция «Стань заметней на дороге!»

В преддверии Новогодних праздников в школе прошли мероприятия, направленные на пропаганду противопожарных знаний среди всех участников образовательного процесса. С родителями обучающихся школы была организована профилактическая беседа «Пожарная безопасность детей». Волонтеры школы подготовили выступление агитбригады «Новогодний серпантин», направленное на предотвращение пожаров и соблюдение правил пожарной безопасности на Новогодней елке. Обучающиеся 2-8 классов стали участниками познавательно-игровой программы «Готовность 01». В игровой форме участники показали свои навыки осторожного обращения с огнем дома, умения использовать средства пожаротушения. Во всех классах проведены инструктажи по пожарной безопасности во время проведения новогодних праздников. Информация о правилах пожарной безопасности на Новогодней елке размещена на информационном стенде. Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. В течение учебного года дважды проходила тренировочная эвакуация детей из школы в случае возникновения пожара. Эвакуация прошла организованно.

В школе ведется работа с родителями (лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем. За отчетный период с родителями проведено 4 общешкольных родительских собраний, по 4 занятия родительского всеобуча в каждом звене. Обсуждались следующие вопросы: «Организация свободного времени детей младшего школьного возраста», «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения. Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни», «Секретный мир наших детей, или ребенок и улица», «Профилактика ДТП. Безопасность детей на дорогах. Типичные ошибки в поведении школьников на улицах», «О детской шалости и родительской ответственности. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»,

«Пока не поздно!» Подросток в мире вредных привычек», «Проблемное поведение подростка. Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения», «Сохрани жизнь себе и своему ребенку». Профилактика преступлений среди несовершеннолетних, защита несовершеннолетних от всех видов жестокости и насилия, профилактика несчастных случаев», «Уроки ответственности». Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма».

В школе налажена работа родительского патруля. Участники патруля 2-3 раза в месяц выходит на дежурства, патрулирует по селу в вечернее время. Нарушений среди подростков не выявлено, т.к. дискотеки в Доме культуры проводятся очень редко и не пользуются популярностью среди подростков. В летний период принято решение о еженедельном патрулировании. Работу родительского патруля можно считать удовлетворительной.

Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем эффективной и результативной. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное
время;
2. Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.
4. 100% охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних работает в тесном контакте с Управляющим советом, Советом отцов, Советом бабушек **(приложение №27)**

**Задачи работы школы по профилактике правонарушений на 2022 - 2023 учебный год:**

1. Продолжение работы по формированию здорового образа жизни среди
детей и их родителей.
2. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Организация целевого досуга учащихся.

5. Правовое просвещение учащихся с целью получения новой
информации о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях.

6. Активизация совместной деятельности школы, Администрации сельского совета, полиции с семьями группы риска на ранней стадии семейного неблагополучия.

**9. Воспитательная работа (приложение 26) .**

**Общие выводы:**

1. Образовательная деятельность МОУ СОШ с. Красная Горка осуществляется на основании Устава, лицензии, локальных актов, основных образовательных программ, учебного плана МОУ СОШ с. Красная Горка, плана УВР.
2. Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.
3. Программно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования ФГОС. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
4. Качество образования осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
5. В школе созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного вида (показатели самообследования в **приложении №25**)
6. Родители и общественность являются активными участниками органов самоуправления школы, высказывают позитивное отношение к

 деятельности школы.

Основные сохраняющиеся проблемы

образовательного учреждения

Важной проблемой развития школы остается проблема финансирования. Для постоянного развития школы нужны финансовые вложения. Это касается проведения капитального ремонта помещений: восстановление фасада школы, оконных блоков, замена системы канализации, ремонт полов в кабинетах и коридорах. Необходимо обновление школьной мебели, учебно-наглядных пособий.

Недостаточное внимание уделяется работе с «особыми» категориями учащихся: детьми, имеющими проблемы в обучении, а также с одаренными детьми.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по реализации Программы развития школы. Создать условия, способствующие повышению профессионального уровня учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

2. Продолжить работу по отработке новых методик и приемов работы в соответствии с требованиями ФГОС.Формировать у школьников устойчивые знания основ общеобразовательных дисциплин, повышая мотивационную сферу обучения.

3. Активнее внедрять инновационные технологии с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.

4. Использовать все возможности для работы с одаренными и способными детьми; активнее вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую и творческую проектную деятельность. Расширить участие учащихся в олимпиадах, соревнованиях, иных творческих испытаниях, расширять познавательное пространство за счет более активного участия в конкурсах различного уровня.

5.Вести углубленную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору.

6. Совершенствовать воспитательную систему в школе. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, стремящейся к творчеству и самоопределению. Укреплять здоровье учащихся средствами физической культуры и спорта, пропагандировать здоровый образ жизни.

7. Продолжить работу по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего общего образования.

8. Осуществлять раннюю профилактику правонарушений среди подростков.

9. Активизировать работу с родителями, деятельность «Родительского университета». Шире привлекать родительскую общественность к организации учебно-воспитательного процесса.

10. Способствовать укреплению материально-технической базы образовательного учреждения для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, способствовать дальнейшему оснащению кабинетов современным оборудованием.

Заместитель директора по УВР Богомолова В.С.